



STUDIEGIDS

2016 » 2017



Ayurveda & Yoga

Opleidingen

European Institute for Scientific Research on Ayurveda

STUDIEGIDS

Ayurveda & Yoga Opleidingen



Inleiding

Het volgen van een opleiding	10
Missie EISRA	11
AGN (Ayurvedisch Gezondheidscentrum Nederland)	12
Huisvesting	13
Docenten & secretariaat	13
Directie & commissies	14
Toetsing	15
Studiebegeleiding	18
Studieadvies	19
Toelatingscriteria	19

Opleiding Ayurvedic Technician® (AT)

Studieprogramma	20
Stage	20
Diplomering	20
Thematisch Curriculum	21
Studiebelasting	22
Studiemateriaal	23
Kosten opleiding	26
Betaling	26

Opleiding Ayurvedic Practitioner® (AP)

Studieprogramma	27
Stage	28
Scriptie	28
Diplomering	29
Thematisch Curriculum	30

Studiebelasting	32
Studiemateriaal	33
Kosten opleiding	36
Betaling	36

Opleiding: Ayurvedisch Massage Therapeut (AMT)

Ayurvedische Massage	37
Panchakarma	37
De opleiding	38
Doelstelling	39
Thematisch Curriculum	39
Studiebelasting	40
Studiemateriaal	41
Stage	41
Diplomering	41
Doorstroming	42
Kosten opleiding	42
Betaling	42

Opleiding: Ayuryoga Teacher & Therapist (AT&T)

Ayurvedic Yoga Teacher & Therapist	43
Authentieke Yoga Meditatie Traditie	43
Balans in je leven & bewustzijn	44
Toelatingscriteria	44
Vrijstellingen	44
Docenten	44
Thematisch Curriculum	45
Stage	47
Modulen Medische Basis Kennis / Psychosociale basis kennis	47

Studiebelasting	47
Toetsing en examen	48
Diplomering	49
Kosten opleiding	52
Betaling	53

Cursus: Ayurveda & Voeding

Gezondheid volgens Ayurveda	54
Waarom deze cursus	55
Wat biedt deze cursus in de praktijk	56
Cursus duur	57
Voor wie?	57
Doel van de cursus	57
Lesstof	58
Diplomering	58
Kosten	58

Nascholingsprogramma Ayurvedic Practitioner® (AP)

Voorwoord	59
Inleiding	59
Achtergrond van de nascholings cursus	59
De eindkwalificaties	61
Beroepstaken	62
Dublin descriptors	64
Brede basis - Kennis en inzicht	64
Probleemgericht werken	64
Oordeelvorming	65
Communicatie	65
Professionalisering - Leervaardigheden	65

Vak en generieke kennisbasis	65
Nascholing cursusoverzicht	66
Medische Basis Kennis (MBK/psychosociale basis kennis)	70
Tentamen en examens	72

Cursus: Ayurveda schriftelijk

Over de schriftelijke cursus	77
Studieonderwerpen	78
Studiebelasting	79
Certificaat	79
Kosten	79
Aanbevolen boeken	79

Algemene informatie

Ayurvedische studiereis	81
Ayurveda Actueel	81
Bij- en nascholing	81
Studievoorwaarden	81
Een succesvolle studie Ayurveda?	82
Benodigde lesmateriaal	82
Audio / video apparatuur	82
Lestijden en data	82
Aansprakelijkheid	82
Rechten en plichten van de student	83
Studieleiding en docenten	84
Personeelsbeleid	84
Publicaties	85
Inschrijfformulier	86

V o o r w o o r d

Ayurveda is wereldwijd in opmars

Ayurveda is als een van de Natuurgeneeskundige opleidingen. De 4 jarige Ayurveda opleiding van EISRA tot Ayurvedic Practitioner is inmiddels door de SNRO geaccrediteerd op het HBO-Bachelor niveau volgens het NVAO-model

Onze vierjarige Ayurvedi

Om nu en in de toekomst te kunnen voldoen aan de vraag naar adequate scholing goed opgeleide behandelaars, gaan wij door een tijd van vernieuwing.

Het verschijnen van deze studiegids staat in het licht van grote veranderingen binnen de EISRA organisatie. Sinds mijn pionierstijd om Ayurveda uit te dragen en beschikbaar te maken voor een groter publiek is er veel gebeurd. Vandaag de dag beschikken wij over verschillende centra in Nederland en België waar u zowel voor consult als opleidingen terecht kunt. Wij kennen een ruim assortiment Ayurvedische kruidenpreparaten en voedingssupplementen, als ook andere Ayurvedische producten. Er is een tweemaandelijks tijdschrift en er zijn inmiddels meer dan 20 boeken gepubliceerd in zowel de Nederlandse als Engelse taal. EISRA gaat nu weer een stap verder en bouwt aan een samenwerking met een academische opleiding in Engeland. In dit kader zijn we bezig om verbeteringen door te voeren in ons opleidings programma en tonen dit met gepaste trots in deze studiegids.

Ik hoop dat het u mag inspireren tot een studie in de Ayurveda.

Den Haag, mei 2016

Anil K. Mehta,

Hoofddocent EISRA

Inleiding

Het volgen van een opleiding bij EISRA

Een student bij EISRA wordt opgeleid voor het vak van Ayurvedic Technician, Ayurvedic Practitioner® of Ayuryoga Teacher & Therapist. Onze opleidingen richten zich op de vakgebieden/werkterreinen (domeinen) van de Ayurveda, Yogatherapie en persoonlijke ontwikkeling. Het voornaamste punt van aandacht binnen de opleidingen is het leren kijken, analyseren en behandelen vanuit Ayurvedisch en Yoga perspectief. Zoals u al weet, bieden Ayurveda en Yoga een Holistische kijk op de gezondheid- en ziekte toestand van mensen. De fysieke, mentale en spirituele gesteldheid van een mens zijn allemaal even belangrijk om als een compleet mens optimaal te kunnen functioneren. Leef- en eetgewoontes, omgevingsfactoren en de invloedssferen waaronder de mens leeft zijn allemaal bepalend voor ons welbevinden.

De student leert gedurende de opleiding inzicht en vaardigheden te ontwikkelen om in een later stadium als Practitioner of Therapeut advies, behandeling en therapie te bieden aan de cliënt/patiënt. De Practitioner of Therapeut onderzoekt de oorzaken van onbalans waarmee een patiënt zich aanmeldt en bekijkt nauwlettend de mogelijkheden om deze onbalans te verminderen dan wel op te heffen. Dit is beslist noodzakelijk, zodat het zelfherstellend vermogen van lichaam en geest zich kunnen verbeteren en de weg naar persoonlijk herstel wordt ingeslagen.

Gezien het belang van een goede gezondheidstoestand van de bevolking in al zijn facetten en de mens in het bijzonder, zijn gezondheidsbevorderende en gezondheidsbelemmerende inzichten van wezenlijk belang.

De EISRA student wordt opgeleid tot een Ayurvedisch behandelaar of Ayuryoga Teacher & Therapist die werkt vanuit deze inzichten om een totaal behandelprogramma te kunnen ontwikkelen waarin zowel het lichamelijk als het geestelijk welbevinden van de patiënt wordt onderzocht. Tevens leert de aankomend Ayurvedisch Practitioner of Therapeut te onderzoeken wat de relevante eigenschappen en effecten van bepaalde Ayurvedische behandelingen, een voedingsadvies en Ayurvedische preparaten zijn om deze in een behandelplan te kunnen betrekken. Praktische kennis van zowel Ayurveda als Yoga in de ruimste zins des woords vormen de bakermat van al onze opleidingen.

Bij de Ayuryoga Teacher & Therapist opleiding ligt de nadruk op de integratie van Ayurveda (constitutieleer, anemese en advies) en integrale Yoga (bewegings-, ademhalingstechnieken, en meditatie). De Ayuryoga student ondergaat zelf een innerlijk ontwikkelingsproces en zal vanuit deze opgedane kennis en ervaring constitutie gerichte behandeling, Yogales en advies overdragen.

Het is dus voor de afgestudeerde Practitioner of Therapeut van belang, gezien het brede terrein waarin de Ayurveda en Yoga werkzaam zijn, competenties te hebben verworven die aansluiten bij de benaderingswijze en rollen die nodig zijn om het werk van de Practitioner of (Ayuryoga) Therapeut te kunnen uitvoeren.

Missie EISRA

EISRA heeft als missie haar studenten tot competente Ayurvedische behandelaars en Ayuryoga Teacher & Therapists op te leiden, die na de opleiding startbekwaam zijn als beroepsbeoefenaar. Hiertoe biedt zij een opleidingsprogramma aan, waarmee de afgestudeerde student in staat is alle beroepstaken uit te oefenen op het gewenste kwalificatieniveau. Om deze missie waar te maken heeft zij een aantal belangrijke uitgangspunten van het beroepsprofiel (beroepsvereniging ANVAG 2013, Branchestandaard Natuurgeneeskundig therapeut 2013), opgenomen om de opleiding tot Ayurvedic practitioner en Ayuryoga Teacher & Therapist te beschrijven.

AGN (Ayurvedisch Gezondheidscentrum Nederland)

Dhr. Anil K. Mehta werd geboren in India, studeerde aan de Maharishi Dayanand University te Rohtak (Haryana) en behaalde zijn graad in de Ayurveda. In 1980 richtte hij als een van de eerste in Nederland een Ayurvedische praktijk op: het Ayurvedisch Gezondheidscentrum Nederland. Sinds 1989 is het EISRA instituut ondergebracht in het Ayurvedisch Gezondheidscentrum Nederland, met als hoofddoel de algemene kennis van Ayurveda in Nederland te bevorderen. Met dhr. Mehta aan het roer zijn door de jaren heen vele vernieuwingen doorgevoerd en is groei gerealiseerd. EISRA instituut organiseert inmiddels ook in België een opleiding en heeft nauwe banden met klinieken in Engeland en Spanje. De lessen therapeutische vorming MKB/psbk en Yoga worden in het Nederlands aangeboden.



Hier het ondertekenen van het MoU door de registrar van de Gujarat Ayurved University en Dhr. Anil K. Mehta.



In het jaar 2000 werd EISRA volgens de richtlijnen van het Indiase Ministerie van Gezondheid verbonden met de Gujrat Ayurvedic University in Jamnagar. Deze gebeurtenis vond plaats in bijzijn van de Gouverneur van de deelstaat Gujarat, Dhr. Shri. Sundersingh Bhandari, Minister van Gezondheidszorg Dhr. Shri Ashok Bhatt, Secretaris van Gezondheidszorg Mevr. Shailja Chandra en Dr. P.V. Kurup, de kanselier in de functie. Hier het overhandigen van de MoU aan Dhr. Anil K. Mehta door de registrar van de Universiteit.

Huisvesting

De opleiding is gehuisvest aan de Rijswijkseweg 60, 4^e etage te Den Haag.
Het secretariaat van de opleidingen bevindt zich op Thijssestraat 16
en is te bereiken via: 070 - 319 25 46 en info@eisra.com

Postadressering:

EISRA, Opleidingen
Thijssestraat 16, 2521 ZL Den Haag

Docenten en Secretariaat

Aan de opleiding zijn 3 vaste docenten verbonden en zullen gastdocenten uit India en Europa college geven in specifieke thema's waarbinnen zij zich hebben gespecialiseerd in Ayurveda. Het internationale karakter van de sprekers zorgt ervoor dat Ayurvedische vakken voornamelijk in het Engels worden onderwezen. Goed begrip van de Engelse taal is daarom gewenst. Het secretariaat behandelt alle vragen over de studie en is belast met de administratieve verwerking.

Docenten

Dhr. Anil K. Mehta (G.A.M.S)*	Onderwijsdirecteur
Dr. Ish Sharma (B.A.M.S. Phd)*	Ayurvedische Vakken
Drs. Vivek Mohindra (B.A.M.S)*	Ayurvedische Vakken
Dhr. Jelle Grupstra	Docent Yoga
Drs. Ruth Muller	MBK - Medische Basiskennis (CPION geaccrediteerd)
Mw. Carla van Dijk (AP)*	Therapeutische vorming, Psychosociale Basiskennis
Mw. Tine Everaert (AP)*	Psychosociale Basiskennis
Drs. Fleur Kortekaas	Leerlijn onderzoek

Secretariaat

Mw. Carla van Dijk	Opleidingscoördinator
Mw. S. Pathak	Studentenadministratie
Dhr. M. Overgoor	Secretaris

**G.A.M.S. is van oudsher een titel die staat voor Graduate in Ayurvedic Medicine and Surgery, vandaag de dag studeert men af met de titel *B.A.M.S dit staat voor; Bachelor of Ayurvedic Medicine and Surgery.
AP® staat voor Ayurvedic Practitioner.*

Directie en Commissies

Dagelijks leiding

De dagelijkse leiding van de opleiding wordt gevormd door: dhr. Anil K. Mehta (directeur), mevr. Carla van Dijk (studiecoördinator), mevr. S. Pathak (studentenadministratie) en dhr. Madhava Overgoor (secretaris, algemeen medewerker).

Onderwijsadviescommissie

EISRA heeft een onderwijsadviescommissie, deze heeft een adviserende rol naar de directie aangaande haar onderwijsbeleid. De onderwijscommissie bestaat uit: een voorzitter, een studiecoördinator, 2 docenten en 2 studenten. De commissie houdt zich vooral bezig met onderwijszaken (onderwijsprogramma, uitvoering daarvan, onderwijs-evaluatie, e.d.).

Studentenraad

De studentenraad bestaat uit klassenvertegenwoordigers van alle opleidingen, deze vertegenwoordigt en behartigt de belangen van de studenten, voor zover het gaat om de inrichting en uitvoering van het onderwijs. Zij fungeren daarom als aanspreekpunt en/of vraagbaak voor de medestudenten.

Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de studiecoördinator, docenten die bij de uitvoering van het onderwijsprogramma betrokken zijn en twee externe leden (de voorzitter en plaatsvervangend voorzitter). De examencommissie verzorgt de examens, kijkt deze na en voorziet deze indien aan de orde met een judicium. De studiecoördinator en docenten zijn belast met de beoordeling van thuiswerkopdrachten. Alle ingeleverde en gemaakte werken blijven in bezit van EISRA en zullen worden gearchiveerd. De examencommissie draagt zorg voor dit dossier. Eventuele vrijstelling van een vak kan door de examencommissie worden verleend. Ook de doorstroming van de Ayurvedic Technician of Ayuryoga studenten naar de Ayurvedic Practitioner opleiding, alsook de toelating tot nascholing na een behaald EVC traject (eerder verworven competenties) zal door de examencommissie worden beoordeeld.

Werkveldadviescommissie

De werkveldadviescommissie heeft als taak EISRA te adviseren, in hoeverre het onderwijsprogramma aansluit bij de ontwikkelingen in het werkveld, zowel nationaal als internationaal. Deelnemers in dezecommissie zijn een afgevaardigde van EISRA, een afgevaardigde van de beroepsvereniging (ANVAG) en 2 Alumni.

Toetsing

EISRA heeft een toetsbouwwerk ontwikkeld dat past bij competentiegericht onderwijs. Studenten krijgen zowel formatieve beoordelingen, gericht op de studievoortgang, als summatieve beoordelingen gericht op het beoordelen van competenties. Ook kunnen studenten studiepunten verwerven in summatieve competentiebeoordelingen. Wij toetsen daarom op diverse manieren, zowel via tussentijdse verslaglegging als ter afronding van lesblokken en/ of leseenheden. Een eindtoets, die als een examenonderdeel geldt moet het beheersingsniveau aangeven. Wij toetsen zowel summatief al normatief.

Ons toetsbouwwerk ziet er als volgt uit:

Summatieve toetsen

Summatieve competentiebeoordeling

In de summatieve competentiebeoordeling (SCB) levert de student overtuigend bewijsmateriaal voor zijn competente handelen in een specifieke beroepstaak in de betreffende fase. Per beroepstaak worden meerdere competenties bewezen. Bij voldoende resultaten verzilvert de student in een SCB studiepunten die meegenomen worden in het portfolio. De student wordt in 3 fasen beoordeeld:

Fase 1: propedeuse

Fase 2: hoofdfase

Fase 3: eindfase (afstudeerfase)

In de derde fase geldt het eindexamen, hiervoor worden diverse onderdelen beoordeeld. Aan het einde van de opleiding wordt een cijfer toegekend voor het bereiken van de doelstellingen zoals:

- De beoordeling van de kennisbasis is een onderdeel van de competentiebeoordeling, in de vorm van bijvoorbeeld resultaten in kennistoetsen zoals Ayurveda theorie en Medische Basis Kennis (MBK).
- Een student stelt per beroepstaak een portfolio samen met relevant bewijsmateriaal, uit bijvoorbeeld het studentenvolgsysteem, om daarmee zijn competenties aan te tonen.
- De student wordt per summatieve competentiebeoordeling geadviseerd om daar waar mogelijk het volgende in zijn portfolio op te nemen:
 - *één of meerdere beroepsproducten voorzien van een eigen evaluatie en een theoretische onderbouwing*

- één of meerdere feedback verslagen van docenten of andere betrokkenen bij het onderwijs
 - een reflectie verslag over het competente handelen in de beroepstaak
 - studenten kunnen hun bewijsmateriaal halen uit het onderwijs op het onderwijsinstituut en op de stageplaats
- Een student kan naast een competentie- en of portfoliobeoordeling, uitgenodigd worden voor:
 - een verdiepingsgesprek
 - criteriumgericht interview
 - een casustoets - portfoliopresentatie
 - een referaat.

De beoordeling wordt, in verband met de intersubjectiviteit, uitgevoerd door twee assessoren. Assessoren leveren per SCB een standaard beoordelingsformulier in. De berekening vindt als volgt plaats:

1. een cijfer (1 tot en met 10 met decimalen)
2. bij een positieve beoordeling: studiepunten in eenheden van 7,5, 8, 8,5 enzovoorts.
3. feedback op de betreffende HBO competenties passend bij de beroepstaak
4. feedback op de Dublin Descriptoren (niveau van handelen)

Formatieve toetsing

Formatieve toetsing is een doorlopend proces van informatie verzamelen over de leerresultaten, over sterke en zwakke punten, die de docenten kunnen gebruiken voor feedback bij hun lesvoorbereiding en naar hun studenten toe. Studenten krijgen in de formatieve toetsing een beoordeling die betrekking heeft op de voortgang van de studie. De formatieve toetsing voor alle Ayurveda vakken zal bestaan uit thuiswerkopdrachten en reflectieverslagen. Tweemaal per jaar wordt dit afgerond met summatieve toetsen. Beide toetsingen zullen open vragen zijn waarbij geen gebruik gemaakt mag worden van boeken of aantekeningen. Voor de thuiswerkopdrachten en de examens wordt een beoordelingssysteem gehanteerd waar zowel formatief als summatief wordt getoetst. De summatieve toetsing aan het eind van een studie fase (propedeuse, hoofdfase, afstudeerfase) of totale opleiding is gebaseerd op het gewogen gemiddelde van alle aangewezen vakken welke in de opdrachten en het examen summatief getoetst worden.

6-	na aarzeling
6	geen bezwaar
6.5	niet het minste bezwaar
7	alleszins bevredigend
7.5	met genoeg
8	met veel genoeg
8.5	met zeer veel genoeg
9/10	cum laude

Examens propedeuse en postpropedeuse MBK/psbk

Aan het einde van iedere lesperiode wordt de stof MBK/psbk getoetst op basis van de PLATO eindtermen en na het met een voldoende behalen van totaal 4 lesperiodes wordt het CPIO MBK diploma aangevraagd. De toetsing gebeurt schriftelijk middels meerkeuzevragen. De wijze van toetsing (OER 7.1 t/m 7.7, pag. 14) en beoordelingsmethode (OER 7.8 t/m 7.13 pag. 14) en herkansingsmogelijkheden (OER 10.2 pag. 23) is vastgelegd in het Examenreglement van EISRA, zie bijlage 3 OER.

Afstudeerfase:

De afstudeerfase bestaat uit vier onderdelen:

1. Het aanleggen van 5 cliëntendossiers,
2. Het maken van een afstudeerscriptie,
3. Het volgen van een stage plus het uitschrijven van een stageverslag
4. Afronding MBK/psbk.

Voor het vak Medische Basiskennis/psychosociale basiskennis dient tijdens de verschillende periodes voor alle lesmodules een voldoende behaald te worden. Examen wordt afgenomen in de vorm van meerkeuze vragen. Naast het schriftelijk examen dient de student een verplichte scriptie te schrijven. Voor de scriptie kiest de student zelf een onderwerp uit het vakgebied van Ayurveda. De scriptie wordt gezien als een specialisatie en veronderstelt een literatuurstudie én inbreng van eigen onderzoek. De omvang van de scriptie dient voor zowel de opleiding tot Technician, (na twee jaar) de opleiding tot practitioner (na 4 jaar) als die van de AyurYoga opleiding (4 jaar) minimaal 40 pagina's (A4, Lettertype: Times, lettergrootte: 11) te bevatten. Richtlijnen waar de scriptie aan moet voldoen zijn te vinden in de Studentenportal. EISRA is in het cursusjaar 2014-2015 gestart met het leerlijn onderzoek waarin de student leert literatuur onderzoek te verrichten als basis bij het schrijven van de afstudeerscriptie.

De leerlijjn onderzoek en evidence informed handelen

De leerlijjn onderzoek heeft tot doel tot informatievaardige, op beroepsmatig handelen kritisch reflecterende beginnende beroepsprofessionals op te leiden. In deze leerlijjn leert de student zich te informeren over kennis uit wetenschappelijk onderzoek en deze kritisch te beoordelen zodat deze kennis geïmplementeerd kan worden in Ayurvedisch-medisch handelen. Daarnaast leert de student praktijkonderzoek op te zetten ter evaluatie van het Ayurvedisch handelen. De leerlijjn concretiseert de in de opleiding gehanteerde Ayurvedische beroepstaken en competenties.



Studiebegeleiding

Studiebegeleiding vindt structureel 2 maal per jaar plaats, na de eerste fase van het studiejaar (december/januari) als ook na de laatste fase (mei). Hierbij wordt iedere student individueel mondeling geëvalueerd op zijn studieresultaten waarin ook de studiebelasting wordt opgenomen. Deze gesprekken hebben een begeleidend karakter omdat eventuele belemmeringen in beeld te brengen en gezocht kan worden naar oplossingsmogelijkheden. Gemaakte afspraken worden vervolgens door de Studietoelichting vastgelegd en via het studenteninformatiesysteem gevolgd en van commentaar voorzien. Indien daar behoefte aan is kunnen studenten een afspraak maken voor een extra begeleidingsgesprek. Indien de student en/of de studietoelichting hier toe aanleiding zien kan een vervolgggesprek ingelast worden. Een gestructureerd verzoek tot begeleiding, hetzij coaching, hetzij supervisie moet vervolgens ingepland worden bij de docent waar dit gaat plaatsvinden. Gedurende de opleiding werken studenten in intervisiegroepjes. Op verzoek kan een docent een intervisiebijeenkomst eenmalig begeleiden, het betreft dan voornamelijk inhoudelijke ondersteuning.

Studieadvies

De studiebegeleiding die wij aan studenten bieden ziet er als volgt uit.

1. Na ieder lesweekend is de betrokken docent een dag beschikbaar om vragen aan voor te leggen. Het doel is om de studenten van alle opleidingsjaren de mogelijkheid te bieden extra vragen te stellen over de behandelde lesstof, onduidelijkheden nogmaals uitgelegd krijgen, hulp vragen bij de scriptiebegeleiding en andere vragen.
2. Men kan aan de studiecoördinator vragen voorgelegd die betrekking hebben op de studie en een advies omtrent de studie.
3. Bij studieproblemen kunnen studenten terecht bij de Studie coördinator en/of de hoofddocent.

Toelatingscriteria

Voor de Ayurveda opleidingen gelden de volgende toelatingscriteria.

- Minimum leeftijd 18 jaar*
- MBO-HBO denkniveau
- Goed begrip van de Engelse taal
- Een kennismakingsgesprek, waarin onder meer de motivatie wordt besproken.

** EISRA hanteert de minimumleeftijd van 18 jaar, waar bij de toelatingscriteria, levenservaring en motivatie een belangrijke rol spelen.*

Het studieprogramma

In het eerste deel van de opleiding het Propedeuse deel valt de tweejarige opleiding tot Ayurvedic Technician met als doel een kennismaking te bieden met de Ayurvedische principes en het trainen van praktische vaardigheden op deelgebieden van Ayurveda. Na afronding van de Ayurvedic Technician opleiding weet je Ayurveda toe te passen in je persoonlijke leefomgeving, ben je in staat leefstijl en voedingsadvies te geven en kun je mensen bijstaan door middel van Ayurvedische Psychologie en gesprekstechniek. Na de stage kan de student de Ayurvedische massage en basis Panchakarma technieken in de praktijk toepassen. Met bovengenoemde vaardigheden kunt je in een Ayurvedische praktijk werken maar ook als zelfstandig therapeut aan de gang. De theorie van de opleiding tot Ayurvedic Technician duurt 2 jaar. De lessen lopen gelijk met de eerste fase van het Propedeuse deel van de opleiding die opleidt tot Ayurvedic Practitioner. Dit vergemakkelijkt het eventuele doorstromen naar deze opleiding. In deze twee leerjaren ligt de nadruk op theorie en de praktische toepassing van de theorie die wordt afgerond in de stage te India. Behandeld worden onder andere de basisprincipes van Ayurveda, filosofie en terminologie. Het werken in intervisiegroepen is van belang om een eigen oefenpraktijk te starten.

Stage

Na de twee leerjaren, Propedeuse en Hoofdphase, dient de student de opgedane theorie in de praktijk te brengen middels een verplichte stage. De duur van de stage is 6 weken aaneengesloten, ook is het mogelijk echter en na overleg met de opleidingscommissie om deze stage te splitsten in twee maal 3 weken. Hiervan vindt een deel al in het tweede jaar plaats aan het eind van het Propedeuse deel. De stage wordt doorlopen in het PDI (Prakash Deep Institute of Ayurvedic Sciences) in Raiwala (vlakbij Rishikesh), India. De kosten* voor het onderwijs tijdens de stage, als ook de reiskosten en het verblijf op het instituut, zijn voor rekening van de student. * Zie paragraaf kosten.

Diplomerings

Na het met een voldoende afronden van de examens, de stage en de scriptie kan de student het Ayurvedic Technician[®] diploma ontvangen.

Thematisch Curriculum

1^e jaar:

- De Vedische cultuur
- Geschiedenis en introductie Ayurveda
- Concept ziel (atma) en geest (manas)
- Evolutie theorie volgens Ayurveda
- Ayurvedische basisprincipes
- Diagnose en voeding met betrekking tot de basisconstituties
- Gedragsregels, leefstijl en voeding in relatie tot seizoen en omgeving
- Agni en ama
- Ayurvedische Anatomie (dosha, dhatu, mala)
- Ayurvedische Psychologie en gesprekstechniek
- Therapeutische vorming in het praktisch toepassen van de Ayurveda theorieën en het opbouwen van cliëntendossiers
- MBK/psbk

2^e jaar:

- Alle srotas
- Ayurveda in zwangerschap en babyverzorging
- Gezond oud worden
- Leer der verjongingsmiddelen
- Voedingsleer voor diverse kwalen
- Kruidenleer voor diverse kwalen
- Ayurvedische Anatomie
- MBK/psbk

Praktijklessen (therapeutische vorming) gedurende de twee leerjaren:

- Het opzetten van een oefenpraktijk
- Polsdiagnose
- Toelichting op Basis technieken Ayurvedische massage uitwerken in intervisie
- Toelichting op Pancha Karma technieken uitwerken in intervisie
- Therapeutische vorming (gesprekstechniek, anamnese en behandelplan leren opstellen)
- Onderzoekleerlijn

Stage 6 weken

De stage is gebaseerd op een vooraf opgesteld programma wat in India door de begeleidend vakdocent wordt gecoördineerd. Studenten kunnen het programma vooraf inzien en zo nodig met eigen leerwensen aanvullen. Het programma bestaat globaal uit de volgende onderdelen:

- Theorievorming over onderstaande praktische toepassingen
- Kruidenleer
- Anamnesetechnieken als Polsdiagnose
- Massage technieken
- Pancha Karma technieken
- Therapeutische Yoga

Een uitgebreid programmaoverzicht en lesrooster van elk jaar wordt bij aanvang het nieuwe schooljaar op de studenten portal geplaatst.

Studiebelasting

Het Propedeuse deel van de opleiding dat opleidt tot Ayurvedc Technician omvat 120 studiepunten (uitgedrukt in EC's wat staat voor European Credits). Eén EC komt overeen met een studielast van 28 uren, wat neerkomt op een totale studiebelasting van 3360 uren. Dit is inclusief Medische Basiskennis. Studiebelasting gaat dus verder dan studie-contacturen met de docent. Hier zijn in opgenomen: literatuurstudie, verslaglegging, intervisie en oefenpraktijk. De stage van het afrondend jaar is hierin opgenomen.

De student wordt geacht alle colleges te volgen en actief deel te nemen. De colleges zijn verdeeld over 9 weekeinden en hebben 126 contacturen + 28 contacturen MBK. Bij verzuim meer dan 28 uur of wanneer de voortgang in gevaar komt, wordt een gesprek gevoerd met de student en de studietoecoördinator over de voortgang van de studie. Aanwezigheid telt mee voor het diploma. Naast de college-uren wordt de student geacht thuis minimaal 350 studie-uren te besteden in het eerste studiejaar en in het tweede studiejaar loopt dit op, wat neerkomt op gemiddeld 7 uur per week. Daarnaast zijn er de intervisiebijeenkomsten tussen studenten onderling waar men gemiddeld 4x in het jaar bijeenkomt en het oefenen in de eigen oefenpraktijk om te starten met dossieropbouw van minimaal 2 oefencliënten in het eerste jaar en in het tweede jaar zijn dat er 5. De 6-weekse stage heeft een studiebelasting van ongeveer 10 contacturen per dag. In de vroege ochtend wordt gestart met yoga. Van 09.30–12.00 uur is er

theorieles en van 13.00–17.00 uur is er praktijkles. De overige uren wordt besteed aan zelfstudie, raadplegen van de bibliotheek of het schrijven van de scriptie. 1 dag per week heb je vrij.

Studiebelasting <i>aantal uren:</i>	1 ^e jaar	2 ^e jaar	Stage / Scriptie	EC
Contact	358	506	90 <i>(theorielessen tijdens stage)</i>	
Studie begeleiding	77,8	105		
Thuisstudie	378	410		
Stage			686 <i>(praktijkuren tijdens stage)</i>	
Toetsing	123	183		
MKB	282,5	274,5		
Subtotaal	1219	1478,5	776	
Totaal uren				3473,5*

* Bij de berekening hebben we volgens de landelijke HBO accreditatienormering gewerkt. Dit betreft de beschrijving van ons HBO curriculum, waarvan een studiebelasting van minimaal 60 EC per studiejaar moet zijn en voor deze 2 jarige opleiding een studiebelasting van 120 EC omgerekend zijn dit 3360 Studiebelasting uren. Dit betreft het Ayurveda deel, Therapeutische vorming en het deel Medische Basiskennis (MBK)

Studiemateriaal

Verplichte literatuurlijst Ayurveda:

Voor aanvang van de studie dient de student in bezit te zijn van de speciaal door EISRA samengestelde Syllabi (3 delen), een Compendium en de hieronder beschreven boekenlijst, allen te verkrijgen bij het secretariaat van de opleiding. De kosten voor dit studiepakket en bijkomende studiematerialen bedragen éénmalig € 350,-

- **Ayurveda in de praktijk** – Uitgeverij: EISRA Publications. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Pancha Karma** (ISBN 9789051791013) – Uitgeverij: Gopher 2003. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Ayurveda Physiotherapy & Yoga** (ISBN 8170844321) – Uitgeverij: Chaukhamba Sanskrit Pratishthan 2010. Auteurs: Dr. Anil K. Mehta (G.A.M.S.), Dr. Raghunandan Sharma (B.A.M.S.)

- *Ayurvedische voedingsleer in de Praktijk* (ISBN 9088400539)– Uitgeverij: Panta Rhei 2011. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- *Vademecum* – Uitgeverij: EISRA Publicaties. Auteur: Prof. Ish Sharma (Phd. G.A.M.S.)

Verplichte literatuurlijst MBK/Psbk: *(Zelf aan te schaffen, zonder vrijstelling MKB/Psbk)*

1. *Merck Manual Medisch Handboek* (ISBN 9789031343003), 2^e geheel herziene editie, 2005 – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: M. H. Beers (hoofdredacteur).
2. *Anatomie en fysiologie van de mens* (ISBN 9789006950953), 3^e druk, 2007 – Uitgeverij: Thieme Meulenhoff. Auteurs: L. Grégoire, A. van Straaten-Huygen, R. Trompert. *(4^e druk is in aantocht docent geeft aan wanneer die gebruikt gaat worden!)*.
3. *Pinkhof Geneeskundig Woordenboek* (ISBN: 9789031391219), 12^e druk 2012 (ook digitale versie verkrijgbaar) – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur(s): J. J. E. van Everdingen (Red), A. M. M. van den Eerenbeemt (Red). *Een vergelijkbaar geneeskundig woordenboek is toegestaan, in overleg met de docent.*
4. *Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie* (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.

Verplichte literatuurlijst Therapeutische vorming: *(Zelf aan te schaffen)*

1. *Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie* (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.
2. *Psychologische gespreksvoering* (ISBN 9024402026) – Uitgeverij: Boom/Nelissen. Auteurs: G. Lang, Henk T. van der Molen.

Facultatief Ayurveda:

1. *Charaka Samhita* – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2004, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.
2. *Sushruta Samhita, Sutra Sthana en Shareera Sthana* – Uitgeverij: Chaukhambha Visvabharati 1999, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.

3. ***Ashtanga Samgraha, Ashtanga Hridaya*** – Uitgeverij: Chaukhamba Surbharati Prakashan 2006, India. Auteur Prof. R. Vidyanath
4. ***Bhava Prakasha*** – Uitgeverij: Krishnadas Academy, Varanasi 1998. Auteur: Shri Kantha Murthy.
5. ***Sharangdhara Samhita*** Samsagra (eerste helft hoofdstuk 6) – Uitgeverij: Nirnaysagar Press, Mumbai India. Auteur: Parshuram Shastri 1^e uitgave 1920.
6. ***History of Ayurveda*** – Uitgeverij: Awarding Body: University of Cambridge Current Institution, University of Cambridge Date of Award 2007. Auteur: drs. R. Berger.
7. ***Padartha Vigyana*** – Uitgeverij: Vidarthimitra Vaidya Madhav Vasudev Kolhatkar Department of Basic Principles, BSDT'S Ayurveda College, Pune, India 2012. Auteur; Vaidya Dilip Gadgil.
8. ***Metaphysics in the philosophy of Ayurveda*** – Uitgeverij: Light on Ayurveda 2009. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma.
9. ***Madhava Chikitsa (Shri Madhav nidhan Samhita)*** – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2012. Auteur: Dr. M.S. Krishnamurthy

Voor het tweede, derde en vierde studiejaar worden de volgende klassieke naslagwerken ook aanbevolen (niet verplicht doch van uitermate belang voor de serieuze student).

- * Charaka Samhita
- * Sushruta Samhita
- * Ashtanga Hrydam

Facultatief MKB/Psbk:

1. ***Diagnostische Criteria van de DSM-IV-TR*** (ISBN 9789026517778), 3^e druk 2006 – Uitgeverij: Pearson Assessment and Information, oorspronkelijke uitgave American Psychiatric Association, Washington DC. Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie. (vertaling Koster- de Goes, drukkerij Wilco, Amersfoort). (DSM V is nog niet vertaald, na de vertaling zal deze uitgave gebruikt worden).

Facultatief Leerlijn onderzoek:

1. ***Inleiding in Evidence-Based Medicine*** (ISBN: 9789031353200), 2008 (2^e Hoofdstuk, De juiste vragen stellen). Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: R. Koopmans, P. Benthem, M. Offringa, (2008).

Kosten opleiding

Voor de registratie bij EISRA dient de aankomende student eenmalig inschrijvingskosten te betalen, te weten het bedrag van € 85,-. Per studiejaar bedragen de kosten € 2450,-. Dit bedrag dient voor aanvang van het studiejaar te zijn voldaan. Aan het einde van het tweede jaar is er een verplichte stageperiode van 6 weken. De student dient daarom rekening te houden met bijkomende kosten aan het einde van zijn studie. De stage kosten á € 2450,- omvatten het onderwijs tijdens de stage en gebruik van het lesmateriaal en zijn inclusief verblijf op basis van twee personen die een kamer delen.

Het is ook mogelijk om tijdens de gehele stage (6 weken) een 1-persoonskamer te betrekken, hier wordt dan wel een éénmalige toeslag van € 350,- voor gerekend. Voor de maaltijden (vegetarisch) gedurende het verblijf van 6 weken wordt € 350,- in rekening gebracht. Verder wordt van de student verwacht dat deze zijn eigen ticket (India) betaald als ook het vervoer van het vliegveld naar de kliniek (en weer terug). Voor meer informatie en begeleiding kunt u natuurlijk bij ons terecht.

Betaling

De studie/stage kosten dienen voor aanvang van de cursus te zijn voldaan. Betaling geschiedt door overmaking op rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van de betreffende opleiding. Bij voortijdige beëindiging is restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk.

Het studieprogramma

De vierjarige opleiding tot Ayurvedic Practitioner heeft als doel te scholen tot Ayurvedische natuurgeneeskundige, met als gediplomeerde en beschermde titel Ayurvedic Practitioner, afgekort AP[®]. Na de afronding van de Practitioner opleiding ben je in staat om zelfstandig Ayurvedische geneeskunde uit te oefenen in een eigen Ayurvedische kliniek of praktijk.

Voor deze studierichting wordt van de student een ruime algemene ontwikkeling gevraagd, een grote motivatie en studie discipline. Het denkniveau dient minimaal HBO/VWO niveau te zijn. Het verplichte diploma Medische Basiskennis/psbk wordt in de Ayurveda opleiding aangeboden. Artsen, fysiotherapeuten en anderen die zich deze medische basiskennis (aantoonbaar via BIG registratie) al verworven hebben kunnen in overleg vrijstelling krijgen. Men dient na het beëindigen van de opleiding in het bezit te zijn van een EHBO diploma, dit is een vereiste om zich te kunnen inschrijven in het beroepsregister. Dit EHBO diploma dient extern behaald te worden en maakt geen onderdeel uit van de door ons geboden opleidingen. Verder zal een gesprek met de examencommissie uitwijzen of het startniveau voldoende is. De theoretische vorming van de opleiding tot Ayurvedic Practitioner vindt plaats in de eerste 3 jaar van de opleiding het propedeuse en hoofdfase deel. Het afstudeer deel van deze opleiding vindt in het 4^e jaar plaats. De lessen van eerste twee jaar van het Propedeuse deel lopen gelijk met de eerste twee jaar van de opleiding tot Ayurvedic Technician. Dit vergemakkelijkt het eventuele doorstromen naar deze opleiding. In de eerste twee leerjaren van het Propedeuse deel ligt de nadruk op theorie en de praktische toepassing van de theorie, toegespitst op Technician niveau. Behandeld worden onder andere de basisprincipes van Ayurveda, filosofie en terminologie. De stof biedt een kennismaking met de Ayurvedische principes en traint in praktische vaardigheden op deelgebieden van Ayurveda en het afnemen van anamnese en opstellen van een behandelplan. Het derde jaar de Hoofdfase van de opleiding zal theoretisch dieper ingaan op specifieke ziektebeelden en de bijbehorende Ayurvedische therapieën. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het opzetten van een eigen praktijk en het opbouwen van cliëntdossiers. Het vierde jaar de Afstudeerfase bestaat uit een verplichte stage in onze kliniek te India waarvan een uitgebreid reflectie verslag wordt ingeleverd, het opstellen van 5 cliëntdossiers, de afstudeerscriptie en 4 collegedagen waarin aandacht zal worden gegeven aan het opstarten en/ of continueren van een eigen praktijk.

Stage

Na de drie leerjaren, Propedeuse en Hoofdfase, dient de student de opgedane theorie in de praktijk te brengen middels een verplichte stage. De duur van de stage is 6 weken aangesloten, ook is het mogelijk echter en na overleg met de opleidingscommissie om deze stage te splitsten in twee maal 3 weken. Hiervan vindt een deel al in het tweede jaar plaats aan het eind van het Propedeuse deel. De stage wordt doorlopen in het PDI (Prakash Deep Institute of Ayurvedic Sciences) in Raiwala (vlakbij Rishikesh), India. De kosten* voor het onderwijs tijdens de stage, als ook de reiskosten en het verblijf op het instituut, zijn voor rekening van de student. * *Zie paragraaf kosten.*

Scriptie

Binnen de huidige HBO instellingen is er een trend gaande voor meer aandacht voor onderzoek. Het totaal aantal EC binnen de leerlijn wetenschappelijke vorming is op verschillende academies nu om ongeveer 30EC (praktijkgericht onderzoek, research utilisatie en evidence based practice). Afstuderen is meestal apart berekend of onderdeel van de eindstage; belasting tussen 17 en 29 EC, variatie per opleiding. EISRA heeft voor de volgende opzet gekozen; De basis voor het schrijven van de eindscriptie wordt gelegd in de voorgaande 3 studie jaren van de leerlijn onderzoek. In het afstudeerjaar kan de student met de opgedane ervaring aan de slag om gericht literatuur en/of praktijk onderzoek te doen.

De opbouw van dit programma in het afstudeerjaar bij het opzetten van de scriptie ziet er als volgt uit: Praktijkonderzoek uitvoeren in de Ayurveda (een dag bij voorkeur twee dagen plus scriptiebegeleiding). Professionalisering in denken en handelen. Het uitzetten van praktijkonderzoek in de beroepspraktijk.

Leerdoelen:

- Praktijkgericht (kwalitatief en kwantitatief) onderzoek in de Ayurveda praktijk op competentieniveau.
- De therapeut verzamelt en registreert zijn ervaringskennis ten aanzien van patiënten zodanig systematisch, dat deze kunnen worden gebruikt voor onderzoek.
- Stelt in de praktijk verkregen gegevens beschikbaar voor onderzoek.
- Initieert, indien mogelijk, zelf praktijkgericht onderzoek.
- (formuleert een probleemstelling, vraagstelling en doelstelling, kiest de meest passende onderzoeksmethode, voert het onderzoek uit en verzamelt de data, zorgt voor adequate verslaglegging en discussie).

- Kennis en kunde van voorgaande jaren leren inzetten in de Ayurvedische beroepspraktijk. Inzicht ontwikkelen in statistische methoden van onderzoek en de praktische toepasbaarheid daarvan in de Ayurveda.
- Het praktisch leren denken en werken met onderzoeksvragen.

Eindtoets:

- Het aanleggen van 5 cliëntendossiers,
- Het maken van een afstudeerscriptie,
- Het volgen van een stage plus het uitschrijven van een stageverslag
- Afronding MBK/psbk.

Literatuur en leermiddelen:

- Handleiding afstuderen
- Specifieke researchtools Ayurveda
- Boek 'Dit is Onderzoek' van Ben Baarda tweede druk 2014
- Boek 'Toegepast statistiek' van de Reus 2014
- SPSS statistiekprogramma bij kwantitatieve studies
- Toegang tot wetenschappelijke publicaties via vakbibliotheek

Studiebelasting

Afstudeeronderzoek binnen HBO beslaat 30 EC, waaronder twee lesdagen voor de scriptie (onderzoeksmethodologie)

Diplomerings

Na het met een voldoende afronden van de examens, het inleveren van 5 cliëntendossiers, het volgen van de stage plus bijbehorend stageverslag en de afstudeerscriptie kan de student het Ayurvedic Practitioner® diploma in ontvangst nemen. Het diploma wordt voorzien van een HBO status indicatie welke overeenkomt met het niveau van de afgestudeerde. Dit diploma wordt erkend door de FONG, de accreditatieorganisaties SRNO en de beroepsvereniging ANVAG (Algemene Nederlandse Vereniging voor Ayurveda Geneeskunde) bij welke EISRA is aangesloten. Na het met een voldoende afronden van de vakken Medische Basiskennis/ psychosocialebasiskennis (MBK/psbk) wordt ook hier het bijbehorende diploma door CPION afgegeven.

Thematisch Curriculum

1^e jaar:

- De Vedische cultuur
- Geschiedenis en introductie Ayurveda
- Concept ziel (atma) en geest (manas)
- Evolutie theorie volgens Ayurveda
- Ayurvedische basisprincipes
- Diagnose en voeding met betrekking tot de basisconstituties
- Gedragsregels, leefstijl en voeding in relatie tot seizoen en omgeving
- Agni en ama
- Ayurvedische Anatomie (dosha, dhatu, mala)
- Ayurvedische Psychologie en gesprekstechniek
- Therapeutische vorming in het praktisch toepassen van de Ayurveda theorieën en het opbouwen van cliëntendossiers
- MBK/psbk

2^e jaar:

- Alle srotas
- Ayurveda in zwangerschap en babyverzorging
- Gezond oud worden
- Leer der verjongingsmiddelen
- Voedingsleer voor diverse kwalen
- Kruidenleer voor diverse kwalen
- Ayurvedische Anatomie
- MBK/psbk

Praktijklessen (therapeutische vorming) gedurende de eerste twee leerjaren

Propedeuse fase:

- Polsdiagnose
- Toelichting op Basis technieken ayurvedische massage uitwerken in intervisie
- Toelichting op Pancha Karma technieken uitwerken in intervisie
- Gesprekstechniek, anamnese en behandelplan leren opstellen
- Onderzoeksleerlijn

Stage 6 weken

De stage is gebaseerd op een vooraf opgesteld programma wat in India door de begeleidend vakdocent wordt gecoördineerd. Studenten kunnen het programma vooraf

inzien en zo nodig met eigen leerwensen aanvullen. Het programma bestaat globaal uit de volgende onderdelen:

- Theorievorming over onderstaande praktische toepassingen
- Kruidenleer
- Anamnesetechnieken als Polsdiagnose
- Massage technieken
- Pancha Karma technieken
- Therapeutische Yoga

Een uitgebreid programmaoverzicht en lesrooster van elk jaar wordt bij aanvang het nieuwe schooljaar op de studenten portal geplaatst.

3e leerjaar - Postpropedeuse Hoofd fase:

- Leer der verjongingsmiddelen rasayana
- De geest; definitie, locatie, functie en kwaliteiten
- De invloed van geest op het fysieke en mentale lichaam
- De invloed van triguna op de geest
- Definitie en uitleg en behandeling van verschillende geestesziekten zoals:
 - Unmad (hysteria en dwaasheid van geest)
 - Apasmaar (epilepsie)
 - Onrust en depressie
 - Alzheimer syndroom
 - Burn-out syndroom
- Gynaecologie, problematiek en behandeling
- Zwangerschap, babyverzorging, problematiek en behandeling
- Ayurvedische farmacologie
- Kruidenleer voor diverse kwalen

Praktijkles gedurende het 3e leerjaar Postpropedeuse Hoofd fase

Toelichting in de les en uitwerking in intervisie

- Nasya
- Kati vasti
- Massage technieken
- Pancha Karma technieken
- Therapeutische vorming (gesprekstechniek, anamnese en behandelplan leren opstellen)
- Onderzoeksleerlijn

4e jaar Studieprogramma:

- 6 weken stage* waarbij behandeld wordt;
 - Kruidenleer
 - Massage
 - Medicinale oliën leer
 - Therapeutische Yoga
 - Polsdiagnose
 - Scriptie onderzoek (zelfstudie aan de hand van onderzoek leerlijn)
 - Ethiek en tuchtrecht
 - Opzet Praktijk: beheer en ondersteuning
- 2 terugkomweekenden (t.b.v verdieping leerstof Ayurveda)
- Therapeutische vorming (4 lesdagen)
- Leerlijnonderzoek (1 dagdeel)
- Optioneel; scriptiebegeleiding, deelname aan de onderzoekleerklas, bijwoning van de scholing beroepstaken HBO competenties (min. 28 contacturen)

** tenzij is afgesproken dat de stage in 2x 3 weken plaats vindt.*

Een uitgebreid programmaoverzicht en lesrooster van elk jaar wordt bij aanvang van het studiejaar in de studentenportal geplaatst.

Studiebelasting

De student wordt geacht alle colleges te volgen en actief deel te nemen. De colleges zijn verdeeld over 9 weekeinden en hebben 126 contacturen. De studiebelasting per leerjaar bestaat uit 6 weekenden Ayurveda en 3 weekenden Therapeutische vorming en omvat 126 contacturen (SBU 33ECT + 10 ECT MBK/psbk). Bij een verzuim van meer dan 28 uur of wanneer de voortgang in gevaar komt, wordt een gesprek gevoerd met de student en de studiecoördinator over de voortgang van de studie. Aanwezigheid telt mee voor de te behalen studiepunten en het diploma. Naast de college-uren wordt de student geacht thuis minimaal 800 studie-uren te besteden in het Postpropedeuse deel hoofdfase en afstudeerjaar, wat neerkomt op gemiddeld 20 uur per week. Aanbevolen wordt een studiebelasting van ongeveer 2 uur per dag. De 6-weekse* stage heeft een studiebelasting van ongeveer 10 contacturen per dag. In de vroege ochtend wordt gestart met yoga. Van 9.30–12.00 uur is er theorieles en van 13.00–17.00 uur is er praktijkles. De overige uren wordt besteed aan zelfstudie, raadplegen van de bibliotheek of het schrijven van de scriptie. 1 dag per week heb je vrij.

Studiebelasting <i>aantal uren:</i>	1 ^e jaar	2 ^e jaar	3 ^e jaar	4 ^e jaar <i>Stage / Afstudeer Scriptie / MBK / Terugkomdagen</i>
Contact	358	506	331	90 (Theorielessen tijdens stage)
Studie begeleiding	77,8	105	105	47,5
Thuisstudie	378	410	415	320 (afstudeerscriptie) 128 (5 clientendossiers)
Leerlijn onderzoek	17	17,5	17,5	17,3
Stage <i>(1 x 6 weken of 2 x 3 weken)</i>		986		720 (Praktijkuren tijdens stage) 176 (Studie + Verslaglegging)
Terugkomdagen				42 (28 contacturen)
Toetsing	123	183	183	140
MBK/psbk	282,5	274,5	261	246
Subtotaal	1236	1496	1312,5	2008
Totaal uren	Stage 2 ^e jaar 776 uren		Subtotaal 3377,5 uren	Totaal 6885,5 uren 245 EC*
	Subtotaal 3508 uren			

* Bij de berekening hebben we volgens de landelijke HBO accreditatienormering gewerkt. Dit betreft de beschrijving van ons HBO curriculum, waarvan een studiebelasting van minimaal 60 EC per studiejaar moet zijn en voor deze 2 jarige opleiding een studiebelasting van 120 EC omgerekend zijn dit 3360 Studiebelaasting uren. Dit betreft het Ayurveda deel en het deel Medische Basiskennis (MBK).

Studiemateriaal

Verplichte literatuurlijst Ayurveda:

Voor aanvang van de studie dient de student in bezit te zijn van de speciaal door EISRA samengestelde Syllabi (3 delen), een Compendium en de hieronder beschreven boekenlijst, allen te verkrijgen bij het secretariaat van de opleiding. De kosten voor dit studiepakket en bijkomende studiematerialen bedragen éénmalig € 350,-

- **Ayurveda in de praktijk** – Uitgeverij: EISRA Publications. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Pancha Karma** (ISBN 9789051791013) – Uitgeverij: Gopher 2003. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Ayurveda Physiotherapy & Yoga** (ISBN 8170844321) – Uitgeverij: Chaukhamba Sanskrit Pratishthan 2010. Auteurs: Dr. Anil K. Mehta (G.A.M.S.), Dr. Raghunandan Sharma (B.A.M.S)

- *Ayurvedische voedingsleer in de Praktijk* (ISBN 9088400539)– Uitgeverij: Panta Rhei 2011. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- *Vademecum* – Uitgeverij: EISRA Publicaties. Auteur: Prof. Ish Sharma (Phd. G.A.M.S.)

Verplichte literatuurlijst MBK/Psbk: (*Zelf aan te schaffen, zonder vrijstelling MKB/psbk*)

1. *Merck Manual Medisch Handboek* (ISBN 9789031343003), 2^e geheel herziene editie, 2005 – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: M. H. Beers (hoofdredacteur).
2. *Anatomie en fysiologie van de mens* (ISBN 9789006950953), 3^e druk, 2007 – Uitgeverij: Thieme Meulenhoff. Auteurs: L. Grégoire, A. van Straaten-Huygen, R. Trompert. (*4^e druk is in aantocht docent geeft aan wanneer die gebruikt gaat worden!*).
3. *Pinkhof Geneeskundig Woordenboek* (ISBN: 9789031391219), 12^e druk 2012 (ook digitale versie verkrijgbaar) – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur(s): J. J. E. van Everdingen (Red), A. M. M. van den Eerenbeemt (Red). *Een vergelijkbaar geneeskundig woordenboek is toegestaan, in overleg met de docent.*
4. *Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie* (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.

Verplichte literatuurlijst Therapeutische vorming: (*Zelf aan te schaffen*)

1. *Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie* (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.
2. *Psychologische gespreksvoering* (ISBN 9024402026) – Uitgeverij: Boom/Nelissen. Auteurs: G. Lang, Henk T. van der Molen.

Facultatief Ayurveda:

1. *Charaka Samhita* – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2004, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.
2. *Sushruta Samhita, Sutra Sthana en Shareera Sthana* – Uitgeverij: Chaukhambha Visvabharati 1999, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.

3. ***Ashtanga Samgraha, Ashtanga Hridaya*** – Uitgeverij: Chaukhamba Surbharati Prakashan 2006, India. Auteur Prof. R. Vidyanath
4. ***Bhava Prakasha*** – Uitgeverij: Krishnadas Academy, Varanasi 1998. Auteur: Shri Kantha Murthy.
5. ***Sharangdhara Samhita*** Samsagra (eerste helft hoofdstuk 6) – Uitgeverij: Nirnaysagar Press, Mumbai India. Auteur: Parshuram Shastri 1^e uitgave 1920.
6. ***History of Ayurveda*** – Uitgeverij: Awarding Body: University of Cambridge Current Institution, University of Cambridge Date of Award 2007. Auteur: drs. R. Berger.
7. ***Padartha Vigyana*** – Uitgeverij: Vidyarthimitra Vaidya Madhav Vasudev Kolhatkar Department of Basic Principles, BSDT'S Ayurveda College, Pune, India 2012. Auteur; Vaidya Dilip Gadgil.
8. ***Metaphysics in the philosophy of Ayurveda*** – Uitgeverij: Light on Ayurveda 2009. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma.
9. ***Madhava Chikitsa (Shri Madhav nidhan Samhita)*** – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2012. Auteur: Dr. M.S. Krishnamurthy

Voor het tweede, derde en vierde studiejaar worden de volgende klassieke naslagwerken ook aanbevolen (niet verplicht doch van uitermate belang voor de serieuze student).

- * Charaka Samhita
- * Sushruta Samhita
- * Ashtanga Hrydam

Facultatief MKB/Psbk:

1. ***Diagnostische Criteria van de DSM-IV-TR*** (ISBN 9789026517778), 3^e druk 2006 – Uitgeverij: Pearson Assessment and Information, oorspronkelijke uitgave American Psychiatric Association, Washington DC. Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie. (vertaling Koster- de Goes, drukkerij Wilco, Amersfoort). (DSM V is nog niet vertaald, na de vertaling zal deze uitgave gebruikt worden).

Facultatief Leerlijn onderzoek:

1. ***Inleiding in Evidence-Based Medicine*** (ISBN: 9789031353200), 2008 (2^e Hoofdstuk, De juiste vragen stellen). Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: R. Koopmans, P. Benthem, M. Offringa, (2008).

Kosten opleiding

Voor de registratie bij EISRA dient de aankomende student eenmalig inschrijvingskosten te betalen, te weten het bedrag van € 85,-. Per studiejaar bedragen de kosten € 2450,-. Dit bedrag dient voor aanvang van het studiejaar te zijn voldaan. Aan het einde van het tweede jaar is er een verplichte stageperiode van 6 weken. De student dient daarom rekening te houden met bijkomende kosten aan het einde van zijn studie. De stagekosten á € 2450,- omvatten het onderwijs tijdens de stage en gebruik van het lesmateriaal en zijn inclusief verblijf op basis van twee personen die een kamer delen.

Het is ook mogelijk om tijdens de gehele stage (6 weken) een 1-persoonskamer te betrekken, hier wordt dan wel een éénmalige toeslag van € 350,- voor gerekend. Voor de maaltijden (vegetarisch) gedurende het verblijf van 6 weken wordt € 350,- in rekening gebracht. Verder wordt van de student verwacht dat deze zijn eigen ticket (India) betaald als ook het vervoer van het vliegveld naar de kliniek (en weer terug). Voor meer informatie en begeleiding kunt u natuurlijk bij ons terecht.

Betaling

De studie/stage kosten dienen voor aanvang van de cursus te zijn voldaan. Betaling geschiedt door overmaking op rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van de betreffende opleiding. Bij voortijdige beëindiging is restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk.



Ayurvedische Massage

De Ayurvedische massage bestaat uit verschillende energetische massage technieken waarbij men gebruik maakt van medicinale kruidenoliën die zijn samengesteld volgens traditionele recepturen aangepast aan de situatie en basisconstitutie van de behandelde. Ayurvedische massage is er op gericht lichaam en geest in balans te brengen en ziekte te verlichten en genezen. Ayurvedische massage combineert massage technieken met het stimuleren van de marma punten (drukpunten in het lichaam). Het werkt dus niet alleen op het grofstoffelijk lichaam, de spieren en het zenuwstelsel maar ook op de energiehuishouding (aura, chakra's en nadi's) van ons subtiele energetische lichaam. De massage opent de weg naar genezende energie; helpt om gifstoffen die diep in het lichaam vast zitten weer uit te scheiden en helpt bij het losmaken van emotionele blokkades.

Panchakarma

Panchakarma wordt gezien als de meest uitgebreide reinigingsmethode voor lichaam en geest. Deze methoden zijn uitvoerig beschreven in de klassieke Ayurveda boeken door auteurs als Charaka, Susruta, Vagbhata en vele anderen. Panchakarma (*Pancha*-vijf; Karma-handelingen) bestaat uit vijf verschillende behandelmethoden om de kanalen in het lichaam (*de srotas*) te reinigen zodat de vitale levenstromen van energie (*Prana, Apana, Udana, Samana en Vyana*) zonder obstakels alle lichaamscellen kunnen bereiken. Panchakarma behandeling is ervoor om te zorgen dat de afvalstoffen die in het lichaam ingebed zitten in weefsels, aders en slagaders getransporteerd worden naar plaatsen waar ze op natuurlijke weg het lichaam kunnen verlaten. Door deze interne reiniging wordt dan veelal de oorzaak van ziekte verwijderd, de drie (tri)dosha-energieën (bio-energieën) *vata, pitta* en *kapha* gebalanceerd waardoor de fysieke constitutie zich zal normaliseren. Panchakarma behandeling balanceert en stimuleert bovendien de chakra's en nadi's en zorgt voor een hernieuwd evenwicht. Een gezond lichaam maakt het immers ook makkelijker een gezonde spirituele ontwikkeling te ondergaan en verhoogd de kwaliteit van ons leven. De rol die Panchakarma hierin kan spelen is dus van essentieel belang. Panchakarma was in oude tijden alleen bestemd voor vermogende lieden. Koningen, Maharadjas en Priesters ondergingen jaarlijks een Panchakarma kuur voor hun geestelijke groei en uitgebalanceerde gezondheid. Vandaag de dag is

Panchakarma toegankelijk voor steeds meer mensen, het enorme succes van deze traditionele behandelmethoden heeft inmiddels ook aandacht van de medische wereld getrokken en het belang ervan is ook buiten de grenzen van India doorgedrongen. Panchakarma dient natuurlijk toegepast te worden tezamen met een gezonde leefstijl en voedingspatroon.

De opleiding

De 1-jarige opleiding tot Ayurvedisch Massage Therapeut heeft als doel een kennismaking te bieden met de Ayurvedische principes en de hieruit ontstane Massage als ook Panchakarma technieken. Na de afronding van de Ayurvedisch Massage Therapeut opleiding weet de student Massage technieken toe te passen in de persoonlijke leefomgeving. Met bovengenoemde vaardigheden kan de student ook beginnen een eigen praktijk op te starten. De theorie van de opleiding tot Ayurvedische Massage Therapeut duurt 1 jaar. De lessen lopen gelijk met het eerste jaar van de opleiding tot Ayurvedic Technician (AT) en Ayurvedic Practitioner (AP). Dit vergemakkelijkt het eventuele doorstromen naar deze opleidingen.

In het eerste gedeelte van de opleiding ligt de nadruk op theorievorming en het verwerven van inzicht. In de laatste tweede fase van de opleiding zullen voornamelijk praktische vaardigheden worden beoefend. Dit vindt plaats gedurende twee lesweekenden waar voornamelijk bepaalde technieken worden geoefend. Vanaf die periode starten studenten met een eigen oefenpraktijk om het geleerde alvast in praktijk te brengen. Studenten vormen tevens intervisiegroepjes waar vragen en technieken worden uitgewisseld. Een docent is hier op verzoek bij aanwezig. Deze opleiding wordt afgesloten met een stage in India van 4 weken waar de massagetechnieken uitgebreid worden behandeld.

Het studiejaar bestaat uit een negental weekeinden op het opleidings instituut van EISRA in Den Haag waarin naast de uitleg over Ayurvedische basisprincipes en filosofie ook medische basiskennis en terminologie aan de orde komen. De studie is erop gericht om aan de hand van gedegen theoretische kennis en de nodige praktische lessen de student voor te bereiden om bij mensen hun basisconstitutie (*prakriti*) te herkennen en aan de hand van de problemen die zij ervaren gepaste Massage technieken te kunnen toepassen. Als afronding op de studie dient de student een verplichte stage (waarbij massage- en behandeltechnieken uitgebreid aan bod komen) in India te volgen en een scriptie in te dienen en naar goed resultaat af te ronden.

Doelstelling

Het doel van de deze Ayurvedische Massage opleiding is het bieden van een kennis-making met de Ayurvedische principes die toegepast kunnen worden in de praktijk. De student zal na afronding van zijn studie in staat zijn Ayurvedische Massage & enkele Panchakarma technieken in de praktijk toe te passen.

Thematisch Curriculum

1e jaar:

- De Vedische cultuur
- Geschiedenis en introductie Ayurveda
- Concept ziel (atma) en geest (manas)
- Evolutie theorie volgens Ayurveda
- Ayurvedische basisprincipes
- Diagnose en voeding met betrekking tot de basisconstituties
- Gedragsregels, leefstijl en voeding in relatie tot seizoen en omgeving.
- Agni en ama
- Ayurvedische anatomie (dosha, dhatu, mala)
- Ayurvedische psychologie en gesprekstechniek
- Therapievormen in Ayurveda o.a. Panchakarma

Praktijklessen gedurende het leerjaar:

Therapeutische vorming:

- Anamnese technieken (polsdiagnose)
- leren opstellen van een behandelplan
- Basis massage techniek en marma behandeling

Stage 4 weken

- Therapeutische Yoga
- Massage & Panchakarma technieken
- Polsdiagnose & Prakriti analyseren
- Medicinale oliën leren samenstellen

Een uitgebreid programmaoverzicht en lesrooster van elk jaar wordt bij aanvang van het studiejaar in de studentenportal geplaatst.

Studiebelasting

De student wordt geacht alle colleges te volgen en actief deel te nemen. Per studiejaar dient minimaal 85% van alle lessen te zijn gevolgd. Aanwezigheid telt mee voor de voortgang van de studie en diplomering. Wanneer de voortgang in gevaar komt, voert de studiecoördinator een gesprek met de student.

De colleges zijn verdeeld over 9 weekeinden en hebben 126 contact-uren. (SBU 3528) Bij verzuim meer dan 28 uur of wanneer de voortgang in gevaar komt, wordt een gesprek gevoerd met de student en de studiecoördinator over de voortgang van de studie. Aanwezigheid telt mee voor het diploma.

Naast de college-uren wordt de student geacht thuis minimaal 250 studie-uren te besteden in een studiejaar, wat neerkomt op 5 uur per week. Aanbevolen wordt een studiebelasting van ongeveer 1 uur per dag. Daarnaast start de student een oefenpraktijk waarin hij 5 cliënten leert behandelen. Een intervisiegroepje komt minimaal 1 maal per maand bijeen. De stage (4 weken) heeft een studiebelasting van 24 dagen á 10 uur per dag, 's-ochtends 07.00–08.30 uur wordt gestart met yoga, van 09.30–12.00 uur ontvangt men theorieles over datgene wat men later op de dag in de stage gaat uitvoeren. Rest van de dag doet men praktijkervaring op.

Studiebelasting <i>aantal uren:</i>	1 ^e jaar	Stage / Scriptie
Contact	112	60 <i>(theorielessen tijdens stage)</i>
Studie begeleiding	105	
Thuisstudie	250	
Stage		180 <i>(praktijkuren tijdens stage)</i>
Subtotaal	467	240
Totaal uren		704*

* De richtlijn die we hebben meegekregen van de beroepsorganisaties met betrekking tot de inhoud van onze opleiding is een studiebelasting van minimaal 500 uur. De opleiding moet minimaal 120 contacturen omvatten waarvan 75% theorie.

Studiemateriaal

Verplichte literatuurlijst:

Voor aanvang van de studie dient de student in bezit te zijn van de speciaal door EISRA samengestelde Syllabi (3 delen), een Compendium en de hieronder beschreven boekenlijst, allen te verkrijgen bij het secretariaat van de opleiding. De kosten voor dit studiepakket en bijkomende studiematerialen bedragen éénmalig € 350,-

- **Ayurveda in de praktijk** – Uitgeverij: EISRA Publications. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Pancha Karma** (ISBN 9789051791013) – Uitgeverij: Gopher 2003. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Ayurveda Physiotherapy & Yoga** (ISBN 8170844321) – Uitgeverij: Chaukhamba Sanskrit Pratishtan 2010. Auteurs: Dr. Anil K. Mehta (G.A.M.S.), Dr. Raghunandan Sharma (B.A.M.S)
- **Ayurvedische voedingsleer in de Praktijk** (ISBN 9088400539)– Uitgeverij: Panta Rhei 2011. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Vademecum** – Uitgeverij: EISRA Publicaties. Auteur: Prof. Ish Sharma (Phd. G.A.M.S.)

Stage

Na het eerste leerjaar dient de student de opgedane theorie in de praktijk te brengen middels een verplichte stage. De duur van de stage is 4 aaneengesloten weken. Een langer verblijf dan vier weken wordt ten zeerste aangeraden, doch is niet verplicht. De stage wordt doorlopen in het PDI (Prakash Deep Institute of Ayurvedic Sciences) in Raiwala (vlakbij Rishikesh), India. De kosten* voor het onderwijs tijdens de stage, als ook de reiskosten en het verblijf op het instituut, zijn voor rekening van de student.

* Zie paragraaf kosten.

Diplomerings

Na het afronden van de examens, het opstellen van vijf cliëntendossiers, stage plus verslag en scriptie met voldoende resultaat, kan de student het Ayurvedische Massage en Panchakarma therapeut diploma in ontvangst nemen.

Doorstroming

Na beëindiging van deze opleiding kan de student, indien hij/zij dit ambieert en na overleg met de studietoördinator, doorstromen naar het tweede jaar van de Ayurvedic Technician of Ayurvedic Practitioner opleiding.

Kosten opleiding

Voor de registratie bij EISRA dient de aankomende student eenmalig inschrijvingskosten te betalen, te weten het bedrag van € 85,-

Per studiejaar bedragen de kosten € 2450,- Dit bedrag dient voor aanvang van het studiejaar te zijn voldaan. Aan het einde van het tweede jaar is er een verplichte stageperiode van 4 weken. De student dient daarom rekening te houden met bijkomende kosten aan het einde van zijn studie. De stage kosten á € 2450,- omvatten het onderwijs tijdens de stage en gebruik van het lesmateriaal, inclusief verblijf (twee personen die een kamer delen). Het is ook mogelijk om tijdens de gehele stage (4 weken) een 1-persoonskamer te betrekken, hier wordt dan een éénmalige toeslag van € 275,- voor gerekend. Voor de maaltijden (vegetarisch) gedurende het verblijf van 4 weken wordt € 275,- in rekening gebracht. Verder wordt van de student verwacht dat deze zijn eigen ticket (India) betaald als ook het vervoer van het vliegveld naar de kliniek (en weer terug). Voor meer informatie en begeleiding kunt u natuurlijk bij ons terecht.

Betaling

De studie/stage kosten dienen voor aanvang van de cursus te zijn voldaan. Betaling geschiedt door overmaking op rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van de betreffende opleiding. Bij voortijdige beëindiging is restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk.

Opleiding **Ayuryoga (AYT&T)**

Ayurvedic Yoga Teacher & Therapist (AYT&T)

Als enige instituut in Nederland bieden wij mensen aan een opleiding te volgen tot Ayurvedic Yoga Teacher & Therapist. Dit vanuit een integratie van beide wetenschappen. Het unieke van de opleiding is, dat je zowel de basiskennis leert van de Ayurveda – constitutie, voeding en leefwijze – als traditionele Yoga- en Meditatietechnieken uit de authentieke Yoga- en Meditatietraditie. Beide wetenschappen beslaan alle facetten van het mens zijn: fysiek, emotioneel, mentaal en spiritueel. Ayurveda (= Science of Life) is één van de meest toonaangevende holistische gezondheidswetenschappen en omvat alle aspecten van gezondheid en welzijn. Hierbij richt Ayurveda zich vooral op fysieke en mentale facetten met als doel lichaam en geest van ziekten te genezen en naar een staat van balans en welzijn te brengen. Yoga richt zich als wetenschap meer op het spirituele facet van zelfrealisatie; de hoogste vorm van zelfheling en bewustZIJN. De twee verwante wetenschappen versterken elkaar, waardoor je mensen nog beter kunt helpen balans te vinden tussen lichaam, geest en ziel. Na afronding van de opleiding kun je je vestigen als Ayurvedic Yoga Teacher & Therapist (AYT&T). Je kunt dan persoonlijke Ayurveda Yogatherapieën opstellen en uitvoeren, en Yogales geven op individuele therapeutische basis en in groepsverband. Je wordt onderdeel van de EISRA community waar je ondersteuning en advies kunt krijgen bij de opbouw van je eigen (les)praktijk.

Authentieke Yoga Meditatie Traditie

Het Yoga- en Meditatiedeelte van de opleiding is geworteld in de 5.000 jaar oude authentieke Yoga Meditatie Traditie. Deze traditie kenmerkt zich door onderscheidend, allesomvattend, systematisch en ervaringsgericht te zijn, en oosterse en westerse wetenschap en yoga te integreren. Je krijgt les in het pad van Raja Yoga, de koninklijke yoga, dat acht tredes kent, beginnende bij de universele en persoonlijke leefregels. Yoga is het pad van zelfrealisatie dat zo'n 2.300 jaar geleden voor het eerst op schrift is gezet door de wijze Patanjali in de Yoga Sutra's. Hatha Yoga is hier een onderdeel van en zal tijdens de opleiding veel aandacht krijgen in het blok Ayurvedic Yoga Therapy. Er is ook aandacht voor medische basiskennis. Het integreren van de kennis van Ayurvedic Yoga Therapy met de medische kennis van anatomie en fysiologie van het menselijk lichaam, maakt dat je goed bent onderlegd om als AYT&T aan de slag te gaan.

Balans in je leven & bewustZIJN

Tijdens de vierjarige opleiding tot AYT&T leer je balans te vinden in jezelf en balans te bieden aan anderen. De eerste twee jaar van de opleiding staan in het teken van balans vinden in jezelf en het zelf ervaren van de betekenis van Yoga. Het derde en vierde jaar staan verdieping van kennis en versteviging van balans centraal, waarbij we in het vierde jaar de nadruk leggen op het balans bieden aan anderen.

Toelatingscriteria

Voor de opleiding AYT&T gelden de volgende toelatingscriteria:

- Een persoonlijk gesprek, waarin onder meer de motivatie besproken wordt.
- Minimumleeftijd van 23 jaar.
- HBO-denkniveau.
- Minimaal 2 jaar ervaring met yoga, waarbij uitzonderingen bespreekbaar zijn.
- Goed begrip van de Engelse taal (lezen en verstaan). Een deel van het studiemateriaal is Engelstalig en sommige workshops worden geleid door Engelssprekenden.

Vrijstellingen

Voor afgestudeerden van één van de EISRA-opleidingen gelden vrijstellingen voor de modules Ayurveda en berekenen we een gereduceerd tarief. Vrijstellingen kunnen ook verleend worden aan studenten die via andere opleidingen geschoold zijn in de Ayurveda of Yoga. Vrijstelling voor MBK (medische basiskennis) kan enkel verleend worden op basis van een recente BIG registratie. Dit bepalen we op basis van een persoonlijk gesprek.

Docenten

Aan de opleiding zijn drie vaste docenten verbonden: Ayurvedadocent de heer Anil K. Mehta (G.A.M.S)¹, de Yogadocent dhr. Jelle Grupstra en mevr. Carla van Dijk die voor de Therapeutische vorming zal zorgen. Daarnaast zullen (internationale) gastdocenten college geven. De heer Mehta en dhr. Jelle Grupstra vormen de leiding van de opleiding AYT&T.

¹G.A.M.S. is van oudsher een titel die staat voor *Graduate in Ayurvedic Medicine and Surgery*, vandaag de dag studeert men af met de titel *B.A.M.S* dit staat voor *Bachelor*.

Thematisch Curriculum

Basisbeginselen van de opleiding

In het eerste jaar van de opleiding introduceren we onderstaande basisbeginselen. Dit doen we door een kader te scheppen en uitgangspunten te bieden. In de daaropvolgende jaren komen deze basisbeginselen steeds terug, waardoor geleidelijke uitbreiding en verdieping van kennis en ervaring kan plaatsvinden.

- Theorie en praktijk van Raja Yoga met ruime aandacht voor Hatha Yoga
- Ademhaling en Pranayama
- Ontspanning en Meditatie
- Anatomie en fysiologie (MBK)
- Yoga (en westerse) filosofie
- Yoga (en westerse) psychologie (waaronder Psbk)
- Yoga, Ayurveda en holistische gezondheid
- Yoga voor jouw constitutie en Ayurvedic Yoga Therapy
- Lesmethodologie
- Toepassing van (yoga) filosofie en psychologie in je dagelijkse yogabeoefening (sadhana)
- Basiskennis van de Ayurveda: constitutieleer, voeding en leefwijze

Eerste en tweede jaar

Yoga en meditatie: balans vinden in jezelf

- Opdoen van basiskennis en ervaring Yoga en Meditatie: geleidelijke opbouw van je persoonlijke yogabeoefening (sadhana) geïntegreerd met de bij jouw constitutie horende principes uit de Ayurvedische leefwijze.
- Bewustwording en zelfobservatie.
- Opdoen van basiskennis van en ervaring met zusterwetenschappen Yoga en Ayurveda.

Ayurveda eerste jaar:

- Basiskennis toepassen in je eigen leven (kennis over eigen constitutie toepassen in leefwijze en voeding).
- Geschiedenis en evolutietheorie volgens Ayurveda en Yoga.
- Ayurvedische basisprincipes.
- Gedragsregels, leefstijl en voeding in relatie tot seizoen en omgeving.
- Ayurvedische psychologie.

Ayurveda tweede jaar:

- Voedingsleer in overeenstemming met je constitutie en in relatie tot seizoen en omgeving.
- Voedingsleer voor diverse kwalen.
- Gezond oud worden en leer der verjongingsmiddelen.

Praktijklessen gedurende de eerste twee jaar:

- Demonstratie Ayurvedisch koken
- Demonstratie Basis Massagetechniek en marma behandeling

Derde jaar

Yoga en meditatie: balans in jezelf verstevigen en verdiepen

- Zelfregulering en -beheersing, en integratie: harmonie in jezelf gaan ervaren.
- Verdieping van je eigen yogabeoefening.
- Leren toepassen van wat je geleerd hebt en je opgedane ervaring.
- Lesmethodologie en praktijk.
- Verdieping kennis en ervaring Yoga en Ayurveda met veel aandacht voor Hatha Yoga en Yoga voor jouw Ayurvedische constitutie.

Ayurveda:

- Kruidenleer voor diverse kwalen
- Basiskennis Ayurvedische farmacologie
- Therapeutische vorming

Vierde jaar

Yoga en meditatie: geleidelijke transformatie van (verworven) vaardigheden naar ervaring

Je kunt gaan overbrengen wat je jezelf hebt eigengemaakt: je spreekt uit eigen ervaring.

- Verdieping kennis en ervaring Yoga en Ayurveda met grote aandacht voor Ayurvedic Yoga Therapie.

Ayurveda:

- Kruidenleer
- Massage en marma behandeling
- Medicinale oliënleer
- Scriptieonderzoek
- Ayurvedische psychologie
- Les-/praktijkvoering

Stage

In het vierde leerjaar is er een verplichte, vierweekse stage in het Prakash Deep Institute of Ayurvedic Sciences (PDI) in Raiwala (vlakbij Rishikesh, India). Je gaat daar de opgedane theorie in de praktijk brengen. Daarnaast krijg je een intensieve training en scholing in Yoga en Meditatie, verdieping van de Ayurvedaleer en Ayurvedic Yoga Therapy door onder andere Ayurvedische artsen en senior Yogadocenten. De kosten voor de reis naar India en het verblijf tijdens de stage zijn voor rekening van de student.

Eindscriptie

De eindscriprie over een onderwerp binnen het curriculum en naar eigen keuze, wordt beoordeeld op inhoud, kwaliteits-gehalte en eigenheid.

Modulen Medische basiskennis (MBK)

Een gedegen medische basiskennis is onderdeel van het Ayuryoga opleidingscurriculum. Binnen EISRA bieden wij als onderdeel van de Ayuryoga opleiding vier modulen medische basiskennis: menselijk anatomie en fysiologie, en pathologische aandoeningen. MBK wordt, als geheel ieder leerjaar in 4 modulen aangeboden. Studenten kunnen kiezen in welk jaar zij een bepaald lesblok willen volgen. Om het CPIO diploma MBK te kunnen behalen moeten voor alle 4 de modulen een voldoende worden behaald. Het is mogelijk om voor dit volledige lesprogramma te kiezen of een variant met minder studiebelasting die aansluit bij de Ayuryoga opleiding. Aan het eind van de opleiding heb je met de Ayuryoga MBK variant een groot gedeelte van de kennis voor het diploma medische basiskennis vergaard. Om voor het CPIO diploma in aanmerking te kunnen komen moet nog aanvullend les worden gevolgd en tentamen afgelegd. Van deze 4 modulen worden er 3 op doordeweekse dagen aangeboden en een module in het weekend. Een module bestrijkt 4 lesdagen en een dagdeel voor het tentamen. Het diploma kan tevens extern behaald worden. Voor personen die een recente BIG registratie hebben, zoals artsen, fysiotherapeuten en verpleegkundigen, is het CPIO diploma niet nodig. De studiebelasting van de medische basiskennis bedraagt 280 uur per jaar.

Studiebelasting

In onderstaande tabel staat de studiebelasting van de opleiding t.a.v. Ayurveda en Yoga. Voor de eerste drie jaar zijn er per jaar 16 lesdagen verdeeld over 10 maanden. Daarnaast zijn er een aantal keer per jaar lesavonden (met gastsprekers). Deze zijn optioneel, ter

verkrijging van extra studiepunten. In het vierde jaar ligt het aantal contacturen hoger, vanwege de stage in India. Je zult daar 10 contacturen per dag hebben gedurende 6 dagen per week (1 dag per week vrij). Daarnaast zijn er in dat jaar nog 4 lesdagen en een examen. Alles bij elkaar bedraagt het totaal aantal contacturen binnen de opleiding ten minste 500 uur. Het bezoeken van Yogaretraites in Nederland, verzorgd door internationale yogadocenten, kunnen in de komende jaren onderdeel gaan vormen van het programma. De eventuele extra kosten hiervan voor verblijf en maaltijden zijn voor eigen rekening van de student.

Studiebelasting <i>aantal uren:</i>	1 ^e jaar	2 ^e jaar	3 ^e jaar	4 ^e jaar <i>Stage / Afstudeer Scriptie / MBK / Terugkomdagen</i>
Contact	112	112	112	230 (tijdens stage in India) 34 (terugkomdagen en examen)
Scriptie Schrijven + begeleiding	100	100	100	100 (verdeling over jaren verschilt per student)
Thuisstudie	260	260	230	230 (+ circa 30 uren tijdens stage)
Schrijven + begeleiding	100	100	100	100 (verdeling over jaren verschilt per student)
Subtotaal	472	472	472	594
Totaal aantal uren Ayuryoga				2010
MBK/Psbk	280*	280*	280*	280*

*voor studie belasting CPION erkende MBK/psbk variant zijn de contacturen + thuisstudie + tentamen uren opgenomen.

De student wordt geacht alle colleges te volgen en actief deel te nemen. Per studiejaar dient minimaal 85% van alle lessen te zijn gevolgd. Aanwezigheid telt mee voor de voortgang van de studie en diplomering. Wanneer de voortgang in gevaar komt, voert de studietoetscoördinator een gesprek met de student. Naast de college-uren moet de student jaarlijks minimaal 260 uren thuisstudie doen. Dit komt neer op circa 5 uur per week. We bevelen een studiebelasting van ongeveer 1 uur per dag aan t.a.v. Ayuryoga beoefening yoga, maken opdrachten, literatuur lezen).

Toetsing en examen

De toetsing bestaat uit:

- Maandelijks thuiswerkopdrachten en essays.
- Aanwezigheid tijdens studiedagen.

- ‘Continual assessment’ en voortgangsgesprekken
- Jaarlijkse schriftelijke examens.
- Het geven van proeflessen, of onderdeel zijn van een les die mede beoordeeld kan worden door een senior examinerator.
- De eindschrijftie en het afsluitende eindexamen.
- Voor het vak medische basiskennis wordt een eindejaarexamen afgenomen in de vorm van meerkeuzevragen.

Diplomerings

Na het met succes afronden van de examens, de stage en de scriptie kan de student het Ayurvedic Yoga Teacher & Therapist Diploma ontvangen. De opleiding is erkend door de Yoga Alliance International (YAI). De leiding is momenteel bezig om ook aansluiting te krijgen bij de Europese Yoga Unie en Vereniging Yoga docenten Nederland.

Studiemateriaal

Verplichte literatuurlijst Ayurveda:

Voor aanvang van de studie dient de student in bezit te zijn van de speciaal door EISRA samengestelde Syllabi (3 delen), een Compendium en de hieronder beschreven boekenlijst, allen te verkrijgen bij het secretariaat van de opleiding. De kosten voor het Ayuryoga boekenpakket en bijkomende studiematerialen bedragen éénmalig € 350,-

Boeken pakket Ayurveda:

- **Ayurveda in de praktijk** – Uitgeverij: EISRA Publications. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Pancha Karma** (ISBN 9789051791013) – Uitgeverij: Gopher 2003. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Ayurveda Physiotherapy & Yoga** (ISBN 8170844321) – Uitgeverij: Chaukhamba Sanskrit Pratishtan 2010. Auteurs: Dhr. Anil K. Mehta (G.A.M.S.), Dr. Raghunandan Sharma (B.A.M.S.)
- **Ayurvedische voedingsleer in de Praktijk** (ISBN 9088400539) – Uitgeverij: Panta Rhei 2011. Auteur: Anil K. Mehta (G.A.M.S.)
- **Vademecum** – Uitgeverij: EISRA Publicaties. Auteur: Prof. Ish Sharma (Phd. G.A.M.S.)

Boeken pakket yoga:

- ***Yoga: Mastering the basics*** (ISBN: 9780893891558), 2000 uitgave – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Sandra Anderson & Rolph Sovik.
- ***Science of Breath a practical approach*** (ISBN: 9780893891510) 8st uitgave 1997 – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteurs: Swami Rama, Rudolph Ballentyne, Alan Hymes.
- ***The Royal Path*** (ISBN: 9780893891527) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Rama
- ***Exercises for Joints & Glands*** (ISBN: 9780893892647) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Rama
- ***Philosophy of Hatha Yoga*** - (ISBN: 9780893890292) 6th printing 1998 – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Veda
- ***The Art of Joyful living*** (ISBN: 9780893892364) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Rama.
- ***Leerjaar 1*** Audio CD/Audios

Verplichte literatuurlijst MBK/Psbk: (*Appart zelf aan te schaffen, zonder vrijstelling MKB/Psbk*)

1. ***Merck Manual Medisch Handboek*** (ISBN 9789031343003) 2^e geheel herziene editie, 2005 – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: M. H. Beers (hoofdredacteur).
2. ***Anatomie en fysiologie van de mens*** (ISBN 9789006950953), 3^e druk, 2007 – Uitgeverij: Thieme Meulenhoff. Auteurs: L. Grégoire, A. van Straaten-Huygen, R. Trompert. (*4^e druk is in aantocht docent geeft aan wanneer die gebruikt gaat worden!*).
3. ***Pinkhof Geneeskundig Woordenboek*** (ISBN: 9789031391219), 12^e druk 2012 (ook digitale versie verkrijgbaar) – Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur(s): J. J. E. van Everdingen (Red), A. M. M. van den Eerenbeemt (Red). *Een vergelijkbaar geneeskundig woordenboek is toegestaan, in overleg met de docent.*
4. ***Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie*** (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.

Verplichte literatuurlijst Therapeutische vorming: (*Zelf aan te schaffen*)

1. ***Klinische psychologie, Theorieën en psychopathologie*** (ISBN9789001400026), 2^e druk – Uitgeverij: Noordhoff Uitgevers. Auteurs: Van der Molen, Perreijn, van den Hout.

2. *Psychologische gespreksvoering* (ISBN 9024402026) – Uitgeverij: Boom/Nelissen.
Auteurs: G. Lang, Henk T. van der Molen.

Facultatief Ayurveda:

1. *Charaka Samhita* – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2004, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.
2. *Sushruta Samhita, Sutra Sthana en Shareera Sthana* – Uitgeverij: Chaukhambha Visvabharati 1999, Varanasi India. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma, Director Postgraduate Institute of Indian Medicine, Banaras Hindu University, Varanasi.
3. *Ashtanga Samgraha, Ashtanga Hridaya* – Uitgeverij: Chaukhamba Surbharati Prakashan 2006, India. Auteur Prof. R. Vidyanath
4. *Bhava Prakasha* – Uitgeverij: Krishnadas Academy, Varanasi 1998. Auteur: Shri Kantha Murthy.
5. *Sharangdhara Samhita* Samsagra (eerste helft hoofdstuk 6) – Uitgeverij: Nirnaysagar Press, Mumbai India. Auteur: Parshuram Shastri 1^e uitgave 1920.
6. *History of Ayurveda* – Uitgeverij: Awarding Body: University of Cambridge Current Institution, University of Cambridge Date of Award 2007. Auteur: drs. R. Berger.
7. *Padartha Vigyana* – Uitgeverij: Vidyarthimitra Vaidya Madhav Vasudev Kolhatkar Department of Basic Principles, BSDT'S Ayurveda College, Pune, India 2012. Auteur; Vaidya Dilip Gadgil.
8. *Metaphysics in the philosophy of Ayurveda* – Uitgeverij: Light on Ayurveda 2009. Auteur: Prof. Priya Vrat Sharma.
9. *Madhava Chikitsa (Shri Madhav nidhan Samhita)* – Uitgeverij: Chaukhambha Orientalia editie 2012. Auteur: Dr. M.S. Krishnamurthy

Voor het tweede, derde en vierde studiejaar worden de volgende klassieke naslagwerken ook aanbevolen (niet verplicht doch van uitermate belang voor de serieuze student).

- * Charaka Samhita
- * Sushruta Samhita
- * Ashtanga Hridayam

Facultatief Yoga:

1. *Anatomy of Hatha Yoga* (ISBN: 9780970700612) – Uitgeverij: Body and Breath.
Auteur: David Coulter

2. *Living with the Himalayan Masters* (ISBN: 9780893891565) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Rama
3. *Freedom of Stress: a holistic approach* (ISBN: 9780893890643) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Phil Neurenberger
4. *Yoga & Psychotherapy* (ISBN: 9780893890360) – Uitgeverij: Himalayan Institute Press. Auteur: Swami Rama, Rudolph Ballentine, Swami Ajaya
5. *The five elements rediscovered* (ISBN: 9781846855658) – Uitgeverij: Kaivalyadhama Ashram Publications. Auteur: Swami Nityamuktananda
6. *Bhagavad Gita* – C. Keus
7. *Yoga and Ayurveda* (ISBN: 9780914955818) – Uitgeverij: Lotus Press. Auteur: David Frawley – David Frawley
8. *Yoga for your type* (ISBN: 9780910261302) – Uitgeverij: Lotus Press. Auteur: David Frawley
9. *Ayurveda and the Mind* (ISBN: 9780914955368) – Uitgeverij: Lotus Press. Auteur: David Frawley
10. *Ayurvedic Yoga Therapy* (ISBN: 9780940985971) – Uitgeverij: Lotus Press. Auteur: Mukunda Stiles
11. *Yoga Anatomie* (ISBN: 9781450400244) – Uitgeverij: Human Kinetics. Auteur: Leslie Kaminoff

Facultatief MKB/Psbk:

1. *Diagnostische Criteria van de DSM-IV-TR* (ISBN 9789026517778), 3^e druk 2006 – Uitgeverij: Pearson Assessment and Information, oorspronkelijke uitgave American Psychiatric Association, Washington DC. Nederlandse Vereniging voor Psychiatrie. (vertaling Koster- de Goes, drukkerij Wilco, Amersfoort). (DSM V is nog niet vertaald, na de vertaling zal deze uitgave gebruikt worden).

Facultatief Leerlijn onderzoek:

1. *Inleiding in Evidence-Based Medicine* (ISBN: 9789031353200), 2008 (2^e Hoofdstuk, De juiste vragen stellen). Uitgeverij: Bohn Stafleu van Loghum. Auteur: R. Koopmans, P. Benthem, M. Offringa, (2008).

Kosten opleiding

Voor de registratie bij EISRA dient de aankomende student eenmalig inschrijvingskosten te betalen, te weten het bedrag van € 85,-. Per studiejaar bedragen de kosten € 2450,-. Dit bedrag dient voor aanvang van het studiejaar te zijn voldaan. Aan het einde van het

tweede jaar is er een verplichte stageperiode van 4 weken. De student dient daarom rekening te houden met bijkomende kosten aan het einde van zijn studie. De stage kosten á € 2450,- omvatten het onderwijs tijdens de stage en gebruik van het lesmateriaal en zijn inclusief verblijf op basis van twee personen die een kamer delen.

Het is ook mogelijk om tijdens de gehele stage (4 weken) een 1-persoonskamer te betrekken, hier wordt dan wel een éénmalige toeslag van € 275,- voor gerekend. Voor de maaltijden (vegetarisch) gedurende het verblijf van 4 weken wordt € 275,- in rekening gebracht. Verder wordt van de student verwacht dat deze zijn eigen ticket (India) betaald als ook het vervoer van het vliegveld naar de kliniek (en weer terug). Voor meer informatie en begeleiding kunt u natuurlijk bij ons terecht.

Betaling

De studie/stage kosten dienen voor aanvang van de cursus te zijn voldaan. Betaling geschiedt door overmaking op rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van de betreffende opleiding. Bij voortijdige beëindiging is restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk.



Gezondheid volgens Ayurveda

Gezondheid is voor Ayurveda eigenlijk één van de basisvoorwaarden voor het ten volle beleven en bereiken van de belangrijkste doelstellingen van het leven. Hierbij denkt men bijvoorbeeld aan vreugde, rechtschapenheid, vrijheid en welvarendheid. Want alleen als iemand in balans is, conform zijn ware aard leeft en in zijn kracht staat, is hij in staat om aan zijn spirituele doelen en zijn individuele taak in het leven te werken. Voor Ayurveda is gezondheid niet alleen de afwezigheid van ziekte, maar het evenwicht tussen lichaam, geest en bewustzijn van het zelf. Doshā is in Ayurveda het woord voor ziekte. Het woord betekent avond en duisternis, maar ook zondigen of een fouten begaan. Het woord dosha treft dus bijzonder goed de Ayurvedische benadering ten opzichte van gezondheid en ziekte. Als het duister in ons wordt, we onze ware aard vergeten en goddeloos worden, ontstaat schuldgevoel en worden we ziek. Doshā representeert dus niet alleen de symptomen van ziekte, maar ook het vergeten van onze spirituele natuur.

Ayurveda gaat uit van het feit dat alles in het universum geschapen is – dus ook het menselijk lichaam – vanuit de 5 elementen: aarde, water, vuur, lucht en ether. Deze 5 elementen worden gerepresenteerd in het menselijk lichaam door de drie dosha's: Vata (lucht, ether), Pitta (vuur, water), Kapha (aarde, water). Ieder mens heeft zijn eigen unieke verdeling, verhouding en representatie van deze drie dosha's en het is gedurende zijn leven zaak om deze drie in hun unieke balans te houden. Ayurveda beschouwt gezondheid als de optimale balans tussen de drie dosha's (Vata, Pitta, Kapha), de zeven dhatu's (weefsels: plasma, bloed, spieren, vet, botten, beenmerg en mannelijk en vrouwelijk voortplantingsmateriaal), de drie mala's (afvalproducten: faeces, urine, zweet) en Agni (het spijsverteringsvuur), in combinatie met de helderheid en het evenwicht van de zintuigen, de geest en de ziel. Hieruit moge blijke dat gezondheid geen statisch gegeven is, maar één van de belangrijkste taken van ons mensenleven om voluit deel te kunnen nemen aan de dynamiek van het leven.

Gezondheid komt voort uit een gezonde levensstijl en de drie dosha's in balans houden en te leven conform de unieke persoonlijke basisconstitutie houdt gezondheid in stand. Voeding en Ayurveda. Bewustwording en bewustzijn zijn belangrijke begrippen binnen Ayurveda. Een Ayurvedic Practitioner of Therapeut kan veel kennis, adviezen en hulpmiddelen verschaffen om iemand meer inzicht te geven in zijn gezondheidstoestand door

het vaststellen van de persoonlijke constitutie en de eventuele afwijkingen daarvan. Dit schept een kader voor een ieder om zoveel mogelijk gunstige voorwaarden voor gezondheid te creëren. Dit betekent leefstijladviezen, informatie en inzichten in hoe bewuste keuzes gemaakt kunnen worden. Een ongezonde leefstijl, verkeerde voeding, stress, vervuiling, overprikkeling: het heeft allemaal invloed op ons lichaam en geest en daarom op onze gezondheid en ons welbehagen. Zoals gezegd zijn de 5 elementen (aarde, water, vuur, lucht en ether) de bouwstenen van het universum en de grondstoffen van alles op aarde. Zo ook van onze voeding, zo ook van onze lichamen. In Ayurveda zijn geneeskunde en voeding onlosmakelijk met elkaar verbonden en is de diepste kennis te vinden van de enorme waarde van voeding ten opzichte van lichamelijke gezondheid, geestelijke helderheid en spirituele vermogens en ontwikkelingen. Genezing is het voorkomen van ziekte en het handhaven van de vitale krachten van de mens. De mens die leeft volgens zijn ware natuur is een mens in zijn ware spirituele kracht. Door veranderingen aan te brengen in eetgewoonten en voedingswijze kunnen veranderingen van buitenaf tegengegaan worden. Ayurveda kan inzicht bieden in iemands persoonlijke constitutie en daarbij de relatie aangeven van zijn constitutie met de kwaliteiten van voeding. Zo kan een goed, persoonlijk, passend en heilzaam dieet samengesteld worden.

Waarom deze cursus?

Zoals gezegd bezit Ayurveda een grondige kennis van de enorme waarde en interactie van voeding met het welzijn en de gezondheid van de mens. Het lichaam is de tempel van de ziel en we mogen het onszelf gunnen om deze tempel zo goed mogelijk te onderhouden en te reinigen. Dagelijks juiste en gezonde voeding tot ons nemen ligt aan de basis van onze persoonlijke mogelijkheden om een gezond, vreugdevol, weldadig leven vol vitaliteit te genieten. Maar over voeding bestaat tegenwoordig een schat aan informatie. Vaak gaan mensen vanuit gezondheidsoverwegingen op zoek naar andere, misschien betere, misschien meer passende mogelijkheden van eten. En in het labrynth van informatie raakt men dan al snel zijn eigen behoeften en eigen natuur uit het oog. Ayurveda biedt een ander inzicht in voeding. Zonder zich blind te staren op koolhydraten, vetten, eiwitten, calorieën en vitamines/mineralen, zoekt het naar wegen om de mens als individu te leren hoe hij zichzelf volgens zijn eigen aard het beste kan voeden. En het terugvinden van de eigen intuïtie zal daarbij een enorme aanwinst blijken. Want hoe moeilijk is het om te begrijpen wat ons lichaam en wij Zelf dus nodig hebben als de sociale eisen, de maatschappelijke verantwoordelijkheden, de verleidingen van reclame en supermarkten, de schoonheidsidealen, de 24-uurseconomie,

de overvloed aan informatie en prikkels ons steeds van onze eigenheid weg dreigen te halen. Deze cursus is dan ook daarvoor bedoeld: een dieper inzicht te bieden in de Ayurvedische kijk op voeding waardoor een kader zichtbaar wordt, dat duidelijkheid en logica verschaft en waarin een ieder zelf de individuele keuzevrijheid behoudt om het naar wens en vermogen in eigen leven toe te passen. Het is niet het streven om de Ayurvedische voedingswijze hier in het Westen op te leggen. Integendeel: het is juist de uitdaging om de schoonheid en wijsheid van de klassieke kennis tot en met de huidige Ayurvedische keuken toe te kunnen passen. Want dat Ayurveda de spirituele waarde van het mensenleven kent en optimaal wil helpen benutten, op een gezonde basis – waar voeding een belangrijke pijler van is – dat kan voor ieder mens in welke omstandigheden dan ook een meerwaarde zijn.

Ayurveda biedt een gestructureerd en gedetailleerd kader, waarin de kwaliteiten van voeding en hun werkingen begrepen kunnen worden. Zodra iemand begint te eten wordt er informatie verzonden naar zijn dosha's. Deze informatie gebruikt Ayurveda om ons in staat te stellen om op een natuurlijke wijze een evenwichtige voeding te kiezen en te bereiden.

De Ayurvedische voedingsleer komt direct van de natuur en maakt ons derhalve rechtstreeks attent op onze intuïties, in plaats van via verstandelijke omweggetjes. Ayurveda baseert keuze en samenstelling van de verschillende voedingsmiddelen onder andere op de persoonlijke constitutie en stofwisseling. De drie dosha's representeren gezamenlijk iemands natuur als een geheel. Het woord voor natuur is in het Sanskriet "Prakriti" en het wordt gebruikt om weer te geven hoe iedere persoon vanaf zijn geboorte is samengesteld. Het is als het ware een blauwdruk, of zoals een vingerafdruk, geheel uniek en persoonlijk. De Prakriti is het lichaamstype conform iemands ware aard en door de Prakriti in acht te nemen kunnen we leren onze gezondheid op een hoger niveau te brengen. Zo brengen we balans aan en kunnen we in harmonie met het leven, de omgeving en onze hogere doelen zijn.

Wat biedt deze cursus in de praktijk?

Naast de eerdergenoemde doelstellingen van de cursus is het ook een daadwerkelijke training in het leren kennen en gebruiken van voedingsmiddelen op een Ayurvedische manier. De lessen zijn dan ook op de praktijk gericht, dat wil zeggen dat je de eigenschappen van voeding op een juiste manier leert combineren, afgestemd op de dosha's.

De toepassing van de opgedane lesstof, het bereiden van voeding en het koken van maaltijden dient thuis te worden gepracticeerd. Er volgt na elke les een huiswerktaak die opgedane theoretische kennis praktisch en efficiënt helpt te integreren in het dagelijks leven.

Cursus duur

De cursus is een jaarcursus die bestaat uit 16 lessen verdeeld over 12 dagdelen (vrijdagavond van 19.00–22.30 uur en 2 hele dagen (van 10.00–17.00 uur) verdeeld over de opleidingsduur. De lessen zullen worden gegeven door Ayurvedische artsen die uit eigen ervaring en door middel van casestudies hun kennis zullen delen.

Voor wie?

De lessen zijn zodanig opgesteld dat ze breed toegankelijk zijn en het vereist geen specifieke Ayurvedische voorkennis. Ze zijn dan ook voor iedere professional die met voeding of diëtetiek bezig is. Maar daarnaast voor alle geïnteresseerden die op enigerlei wijze, bijvoorbeeld door problemen met voeding of gezondheidsklachten, open staan voor een Ayurvedisch en breed perspectief op voeding en graag meer willen weten over hoe en wat te eten.

Doel van de cursus

Het doel van de cursus is om de eenvoudige natuurwetten die Ayurveda aanreikt, te leren toepassen op ons Westers eetpatroon. Inhoud van de cursus. Ayurveda kan begrip en inzicht bieden in iemands persoonlijke constitutie en daarbij de relatie aangeven van die constitutie met de kwaliteiten van de voeding. Zo kan een goed dieet samengesteld worden, waarbij van een aantal basisprincipes uitgegaan wordt, maar ook van factoren zoals de bewerking van voedsel, de kwantiteit, seizoen, tijdstip etcetera. Ayurveda kan van alle voedingsmiddelen in kaart brengen wat de smaak, de energie (heet of koud) en kwaliteit (bijvoorbeeld olieachtig) is en zo ook zeer specifiek aangeven of deze producten Vata-, Pitta- en Kapha-verhogend dan wel verlagend zijn. Naar dit soort factoren wordt in de eerste lessen heel specifiek gekeken, zodat de kwaliteit maar ook de logica van de Ayurvedische voedingsleer inzichtelijk wordt gemaakt en steeds concreter naar het Westerse model kan worden toegespitst.

Aan de hand van 16 lessen en onderwerpen wordt het breedst mogelijke scala van voedingsaspecten in het bijzonder voor de Westerse mens uitgevouwen.

Lesstof

De onderwerpen die behandeld worden in de cursus Ayurveda en Voeding:

- Kwaliteit versus kwantiteit (juiste voeding in de juiste hoeveelheid).
- Sleutels tot zelfkennis (constitutieleer).
- De smaak van het leven (de 6 smaken volgens Ayurveda).
- Het biologische vuur of Agni, vertering en opname van het voedsel.
- De subtiele kwaliteiten Sattva, Rajas en Tamas in voeding, lichaam en geest.
- Eten volgens de seizoenen en het ritme van de dag.
- Dieet voor Vata en kook-praktijk.
- Dieet voor Pitta en kook-praktijk.
- Dieet voor Kapha en kook-praktijk.
- Weet wat we eten.
- Problemen met de vertering en het harmoniseren hiervan.
- Het geven van verstandig voedingsadvies en een dieet leren maken.

Diplomerings

Na afronding van de cursus (met voldoende resultaat) zal een certificaat worden afgegeven.

Kosten

De kosten voor deze cursus bedragen € 950,- Dit bedrag dient voor aanvang van de cursus te zijn voldaan. Betaling geschiedt door overmaking op rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van de betreffende opleiding. Bij voortijdige beëindiging is restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk.

Voorwoord

Voor u ligt het nascholingsprogramma 2015 - 2016 van EISRA. Dit programma is opgezet voor HBO afgestudeerde Ayurvedic Practitioners die na een behaald EVC (eerder verworven competenties) traject als advies hebben gekregen om zich na te scholen op één of meer van de 9 beroepstaken van de Ayurvedic Practitioner inclusief MBK/psbk. Daarnaast kan deze nascholing ook per module gevolgt worden los van het EVC-traject, hiertoe zal dan een certificaat (met vermelding van studiepunten) worden afgegeven.

Voor nadere informatie kunt u telefonisch contact opnemen met EISRA Opleidingen telefoon: 070 319 25 46 of een mail sturen naar: info@eisra.nl U kunt zich ook rechtstreeks (EVC) aanmelden per email t.a.v. Mevr. C. van Dijk: carlavandijk@eisra.nl Mevr. van Dijk is ook telefonisch te bereiken op: 010 411 4092

Inleiding

In de nascholingscursus van EISRA bieden wij een maatwerk cursuspakket aan die de vaardigheden van de 9 beroepstaken van de Ayurvedic Practitioner bevat, inclusief het onderdeel MBK. Iedere beroepstaak wordt behandeld in een 1/2 dag tot 2 cursus dagen, waarin wordt toegelicht en geoefend wat de beroepstaak inhoudt en waar op geoefend moet worden. De huiswerkopdrachten worden digitaal ingeleverd en krijgt men retour met commentaar en mogelijk advies ter verbetering. Afhankelijk van het advies dat in het EVC rapport is gegeven worden 1 of meerdere cursusedagen per beroepstaak gevolgd. Men kan uiteraard ook voor meerdere cursusedelen kiezen.

Achtergrond van de nascholing cursus

Het beroepsprofiel van de ayurvedic practitioner is de leidraad voor het beschrijven van de opleiding en is gebaseerd op de beroepsprofiel van de Natuurgeneeskundige vastgesteld door de koepel van beroepsverenigingen Integraal Natuurlijk d.d. 2012. Het Beroepsprofiel Ayurvedic Practitioner, HBO niveau, versie 1, september 2013 is te vinden op: www.anvag.nl ledendeel website en is door beroepsvereniging ANVAG vastgesteld. Uit deze beroepsprofiel zijn de 9 beroepstaken en competenties geformuleerd voor de Ayurvedic

Practitioner met niveau-indicatie HBO-Bachelor onderwijs, Branchestandaard 2013, zowel voor ayurveda als voor Medische Basis Kennis en psychosociale basiskennis (MBK/psbk) zijn te vinden op: www.fong.nl en geaccrediteerd door landelijk erkend accreditatie instituut voor natuurgeneeskundige opleidingen FONG. De competenties van de opleiding waar de student aan moet voldoen zijn ontleent aan de Dublin Descriptoren. De samenhang tussen het beroepsprofiel en de competenties vormen het eindniveau waar de student aan moet voldoen om startbekwaam te zijn als beginnend beroepsbeoefenaar. Het beroepenveld is als volgt betrokken geweest bij het beschrijven van de eindkwalificaties. Door de samenwerking met de beroepsorganisatie ANVAG en deelname aan landelijk overleg Koepelorganisatie Integraal Natuurlijk. In deze samenwerking heeft afstemming plaatsgevonden op de beschreven eindkwalificaties. Daarnaast is er een klankbordgroep betrokken bij het beschrijven van de eindkwalificaties, deelnemers aan deze klankbordgroep zijn allen praktiserend in de Ayurveda.

De samenwerking met het beroepenveld geven we aldus (structureel) vorm:

De samenwerking met de beroepsorganisatie ANVAG krijgt vorm door middel van: deelname aan jaarlijkse overleggen, gelegenheid tot het schrijven van een vast artikel in het vakblad van de opleiding Ayurveda Actueel. Bij het bepalen van het eindniveau gaan wij uit van het niveau van beginnend beroepsbeoefenaar, dit betekent dat de beginnend beroepsbeoefenaar (afgestudeerd student) in is staat alle beroepstaken uit te oefenen en op het gewenste kwalificatieniveau. Onze opleiding betreft een bachelor niveau in de zin van het NVAO model, HBO conform.



De eindkwalificaties

Samenhang beroepstaken en competenties

Beroepstaken competenties	1. Interpersoonlijk competent	2. Vakinhoudelijk Ayurvedisch competent	3. Vaktechnisch Ayurveda competent
1. Anamnese, diagnose en advies geven (HBO comp. 1, 2, 8)	x	x	x
2. Behandelingsplan opstellen (HBO comp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8)	x	x	x
3. Zelfstandig zorg en behandeling aanbieden (HBO comp. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)	x	x	x
4. Bespreken en doen van doorverwijzing (HBO comp. 2, 5, 7, 8, 9)	x	x	x
5. Theoretische kennis vertalen in praktisch handelen en kunnen reflecteren. (HBO comp. 1, 2, 3, 4, 5, 6)		x	x
6. Grenzen van eigen mogelijkheden stellen (HBO comp. 4, 5, 6, 7, 8)		x	x
7. Behandelt cliënten zonder voorbehoud op afkomst etc. (HBO comp. 6, 7, 8)	x	x	x
8. Is op de hoogte van maatschappelijke en vaktechnische ontwikkelingen (HBO Comp. 6, 7, 10)			x
9. Bedrijfsvoering, praktijkvoering kunnen organiseren (HBO comp. 8, 9, 10)	x	x	x
Totaal			

De 7 competenties: (betreffen de standaard HBO bachelor competenties)

1. interpersoonlijk competent= contact kunnen leggen en onderhouden met cliënt
2. Vakinhoudelijk ayurvedisch competent = problemen kunnen benaderen vanuit de ayurvedische ziekte en gezondheidsleer
3. Vaktechnisch ayurvedisch competent = problemen vanuit de diverse ayurvedische technieken kunnen behandelen en eigen grenzen kunnen bepalen
4. Theoretisch competent = theorieën vanuit zowel ayurvedische als MBK/PSBK gezondheidsleer kunnen vertalen en toepassen
5. organisatorisch competent = eigen werkzaamheden en praktijkvoering kunnen organiseren

4. Theoretisch competent	5. Organisatorisch competent	6. Competent in communicatie en het kunnen samen werken	7. Competent in reflectie en ontwikkeling
x		x	x
x			x
x	x	x	x
x		x	x
x			x
x			x
x			
		x	
x	x	x	x

6. competent in communicatie en het kunnen samenwerken met de omgeving= overleg kunnen plegen met collega's en of andere disciplines uit de gezondheidszorg,
7. competent in reflectie en ontwikkeling = reflectie naar het eigen handelen kunnen plegen en ontwikkelen in de professie van ayurvedisch practitioner

Beroepstaken

Communicatievaardigheden vormen een rode draad door de beroepstaken en competenties. Desondanks wordt deze expliciet vermeld bij taak 7 sociaal en communicatief vaardig. In het cursusrooster wordt achter iedere beroepstaak vermeld: tijdsduur cursusonderdeel, huiswerkopdracht, te behalen studiepunten, tentamen-eis en certificering. De 9 belangrijkste beroepstaken van de ayurvedisch practitioner zijn als volgt omschreven:

1. Het aanbieden van (ayurvedische) anamnese, diagnose en advies ten behoeve van begeleiding en behandelingen. Onder taken met betrekking tot anamnese en diagnose worden alle taken verstaan die zorgen voor de verheldering van het totaal beeld van symptomen van de cliënt volgens de ayurvedische leer. Technieken te beheersen voor een goede ayurvedische anamnese en diagnose op basis van het 8 of 10 voudig onderzoek. In verband met eventueel fysisch diagnostisch onderzoek

te beschikken over deugdelijk instrumentarium zoals een bloeddrukmeter en een stethoscoop. In het kader van anamnese technieken vallen ook de biografische en heteroanameses, zoals aangegeven in het beroepsprofiel (bijlage 8) plus observatie van non-verbale signalen.

2. Een behandlingsplan kunnen opstellen, de behandlingsdoelen dienen te worden geformuleerd in termen van verandering en wel zodanig, dat zij te toetsen zijn door zowel de practitioner als de cliënt. De cliënt gedurende de behandeling te begeleiden:
 - door het totale genezingsproces te begeleiden door de cliënt inzicht te verschaffen in de voor de behandeling belangrijke aspecten, zoals de therapie zelf
 - door de cliënt erop te wijzen op de gebruiksaanwijzing van aan te wenden (ayurvedische) preparaten, mogelijke reacties en prognose , en dat hij de practitioner op de hoogte houdt van reacties op de behandeling en van eventuele veranderingen in omstandigheden, die van invloed kunnen zijn op de behandeling
 - door de cliënt inzicht te verschaffen in zijn genezingsproces door de cliënt de noodzakelijke begeleiding te geven. .
3. De practitioner kan zelfstandig zorg verlenen en behandelingen uitvoeren aan de cliënt en draagt verantwoordelijkheid voor de geboden therapie vanuit de beroepsverantwoordelijkheid.
4. Indien de practitioner voorziet onvoldoende adequaat hulp te kunnen bieden binnen zijn vakgebied, kennis, ervaring en bevoegdheid, dient hij in staat te zijn om adequaat te kunnen doorverwijzen naar andere hulpverleners. Hierbij is het de cliënt duidelijk gemaakt waarom doorverwijzing plaatsvindt
5. De practitioner is in staat om theoretische kennis te vertalen in praktische (be) handelingen en adviezen. De behandeling steunt hierbij op ayurvedische (intuïtieve) kennis en ervaring, als ook op die vanuit MBK/psbk. Met intuïtief wordt bedoeld verwerkte en verinnerlijkte kennis en ervaring die op de achtergrond steeds aanwezig zijn.
6. De Practitioner dient kennis te hebben van de grenzen van de (eigen) behandel mogelijkheden. De practitioner dient te kunnen reflecteren op ingezette behandelplan, deze te evalueren om reacties op de behandeling te kunnen beoordelen, behandelplan aan te passen, en hierin een kritische instelling ten opzichte van eigen handelen te hebben.
7. De practitioner behandelt en adviseert iedereen die om hulpverlening vraagt, ongeacht leeftijd, levensfase, sociale- en economische status, opleiding, cultuur, ras, sekse en levensovertuiging.

8. De practitioner houdt zich op de hoogte van politieke, maatschappelijke en medisch wetenschappelijke ontwikkelingen, die de gezondheidszorg beïnvloeden en die direct en indirect betrekking hebben op de behandelingen.
9. De practitioner hanteert een dusdanige praktijkvoering waarin hij voldoet aan de eisen van bij- en nascholing waardoor het onderhoud van de vakbekwaamheid gewaarborgd is. Daarnaast zorgt hij ervoor dat alles wat met de bedrijfsvoering te maken heeft op orde is zoals: financiële administratie kunnen voeren, marketing en pr.

Dublin descriptoren

De Dublin descriptoren geven het kwalificatieniveau (competentieniveau) van de student aan. De descriptoren worden in de loop van de opleiding aangescherpt. In de eindfase van de opleiding wordt verwacht dat kennis paraat en toepasbaar is. De toepassing van de Dublin Descriptoren wordt in de nascholing geheel overgenomen en op de eindkwalificatie toegepast.

Brede basis - Kennis en inzicht

Het beroepenveld van de Ayurveda kent zijn historie in het oude India van ruim 4000 jaar geleden. Door middel van mondelinge overdracht en later via geschriften is deze aloude geneeskunde door leraren aan hun studenten overgedragen. In de hedendaagse Ayurveda wordt nog steeds vanuit de oude theorieën en met dezelfde technieken en methodieken gewerkt, weliswaar aangevuld met hedendaagse zorgverlening kennis en MBK/psbk die in de ayurveda praktijk geïntegreerd worden. Van de student wordt verwacht dat hij deze kennis beheerst en kan vertalen naar het hier en nu.

Probleemgericht werken

Toepassen van kennis en inzicht - communicatie

De student kan op professionele wijze in een specifieke zorgvraagsituatie de beroepstaken (zelfstandigheid, anamnese afnemen, herkenning symptomen, theorie kunnen vertalen, opstellen behandelplan, acceptatie naar anders-zijn= universele hulpverlening /aan ieder die om hulp vraagt, eigen grenzen stellen, communicatief) vormgeven mede op basis van praktische kennis en ervaring.

Oordeelsvorming

De student is in staat relevante gegevens te verzamelen t.b.v. zorgvragen en deze gegevens te interpreteren voor het verantwoorden van de gemaakte keuzes. Keuzes die hij maakt om een gericht behandelplan op te kunnen stellen. Het verzamelen en interpreteren van gegevens gebeurt op basis van praktijkonderzoek dat gericht is op opbouw, onderhoud en de verbetering van de toekomstige zorgverlenerpraktijk.

Communicatie

De student is in staat om informatie, ideeën en oplossingen over te brengen op ayurvedisch geschoolden en niet ayurvedisch geschoolden. De student is in staat te verantwoorden hoe de keuzes, rekening houdend met de zorgvraag, tot stand zijn gekomen.

Professionalisering - Leervaardigheden

De student is (na afronding van de laatste fase) in staat om zich systematisch te oriënteren, te plannen, uit te voeren van ontwikkel- en verbeteracties en te reflecteren op datgene wat hij als behandelplan wil gaan uitvoeren, ter voorbereiding op een toekomstige zorgverlenerpraktijk.

Vak en generieke kennisbasis

Dit aspect van de opleiding geeft de kennisbasis van de beginnende ayurvedisch practitioner aan. Het begrip kennisbasis verwijst naar het geheel van kennisvereisten waarover een startbekwame ayurvedisch practitioner moet beschikken. De kennisbasis in deze zin bevat naast kennisvereisten op het terrein van ayurvedisch zorgverlener ook de kennisvereisten met betrekking tot het MBK/psbk terrein. Dit betekent dat de generieke en specifieke vakken kennisbasis verwerkt is in de competentieontwikkeling per beroepstaak. De HBO raad -regulier onderwijs- heeft besloten dat de kennisbasis per vak landelijk zal worden vastgesteld en vastgelegd om het niveau van de opleiding te garanderen. Elke student moet aan het einde van de opleiding aantonen dat hij de vastgestelde kennis paraat heeft.

Nascholing Cursusoverzicht

Beroepsaak 1.

Het aanbieden van (ayurvedische) anamnese, diagnose en advies ten behoeve van begeleiding en behandelingen. Onder taken met betrekking tot anamnese en diagnose worden alle taken verstaan die zorgen voor de verheldering van het totaal beeld van symptomen van de cliënt volgens de ayurvedische leer. Technieken te beheersen voor een goede ayurvedische anamnese en diagnose op basis van het 8 of 10 voudig onderzoek. In verband met eventueel fysisch diagnostisch onderzoek te beschikken over deugdelijk instrumentarium zoals een bloeddrukmeter en een stethoscoop. In het kader van anamnese technieken vallen ook de biografische en heteroanamneses, zoals aangegeven in het beroepsprofiel plus observatie van non-verbale signalen.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 dagen cursus

Huiswerkopdracht: opstellen en beschrijven van 5 casuïstieken waarin is opgenomen, diagnose en advies ten behoeve van begeleiding en behandelingen gebruik hierbij het 8 en 10 voudig onderzoeksmodel.

Te behalen studiepunten: SBU 65 / 2,32 EC

Tentamens: De 5 cliëntendossiers moeten voorzien zijn van de in de opdracht geformuleerde anamnese eisen conform het 8 en 10 voudig onderzoek.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 2.

Een behandelingsplan kunnen opstellen, de behandelingsdoelen dienen te worden geformuleerd in termen van verandering en wel zodanig, dat zij te toetsen zijn door zowel de practitioner als de cliënt. De cliënt gedurende de behandeling te begeleiden: door het totale genezingsproces te begeleiden door de cliënt inzicht te verschaffen in de voor de behandeling belangrijke aspecten, zoals de therapie zelf, de gebruiksaanwijzing van aan te wenden (ayurvedische) preparaten, mogelijke reacties en prognose door de cliënt erop te wijzen, dat hij de practitioner op de hoogte houdt van reacties op de behandeling en van eventuele veranderingen in omstandigheden, die van invloed kunnen zijn op de behandeling door de cliënt inzicht te verschaffen in zijn genezingsproces door de cliënt de noodzakelijke begeleiding te geven.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusdagen

Huiswerkopdracht: 5 behandelingsplannen opstellen; Een behandelingsplan kunnen opstellen, de behandelingsdoelen dienen te worden geformuleerd in termen van verandering en wel zodanig, dat zij te toetsen zijn door zowel de practitioner als de cliënt.

Te behalen studiepunten: SBU 65 / 2,32 EC

Tentameneis: De 5 cliëntendossiers moeten voorzien zijn van 5 behandelingsplannen

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 3.

De practitioner kan zelfstandig zorg verlenen en behandelingen uitvoeren aan de cliënt en draagt verantwoordelijkheid voor de geboden therapie vanuit de beroepsverantwoordelijkheid.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusedagen

Huiswerkopdracht: 5 behandelingsplannen opstellen; Een behandelingsplan is opgesteld waarin duidelijk wordt dat jij als practitioner zelfstandig kan zorg verlenen en behandelingen uitvoeren aan de cliënt en je draagt verantwoordelijkheid.

Te behalen studiepunten: SBU 30 / 1,05 EC

Tentameneis: De 5 behandelingsplannen zijn opgesteld waarin duidelijk wordt dat jij als practitioner zelfstandig kan zorg verlenen en behandelingen uitvoeren aan de cliënt en je draagt verantwoordelijkheid.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 4.

Indien de practitioner voorziet onvoldoende adequaat hulp te kunnen bieden binnen zijn vakgebied, kennis, ervaring en bevoegdheid, dient hij in staat te zijn om adequaat te kunnen doorverwijzen naar andere hulpverleners. Hierbij is het de cliënt duidelijk gemaakt waarom doorverwijzing plaatsvindt.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusedagen

Huiswerkopdracht: 5 behandelingsplannen opstellen; de behandelingsplannen zijn voorzien van een onderbouwing waarin duidelijk is dat indien je onvoldoende adequaat hulp kan bieden binnen op je vakgebied, kennis, ervaring en bevoegdheid, je in staat bent om adequaat te kunnen doorverwijzen naar andere hulpverleners.

Te behalen studiepunten: SBU 19,5 / 0,70 EC

Tentameneis: De 5 behandelingsplannen voorzien van een onderbouwing waarin duidelijk is dat indien je onvoldoende adequaat hulp kan bieden binnen je vakgebied, kennis, ervaring en bevoegdheid, je in staat bent om adequaat te kunnen doorverwijzen naar andere hulpverleners.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 5.

De practitioner is in staat om theoretische kennis te vertalen in praktische (be)handelingen en adviezen. De behandeling steunt hierbij op ayurvedische (intuïtieve) kennis en ervaring, als ook op die vanuit MBK/psbk. Met intuïtief wordt bedoeld verwerkte en verinnerlijkte kennis en ervaring die op de achtergrond steeds aanwezig zijn.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusdagen

Huiswerkopdracht: 5 behandelingsplannen / casuïstieken opstellen; het behandelingsplan/ de casuïstiek dienen te worden geformuleerd in termen van theoretische kennis die is vertaald in praktische (be)handelingen en adviezen. In deze behandelplannen / casuïstieken is tevens opgenomen hoe men een behandeling onderbouwt vanuit ayurvedische (intuïtieve) kennis en ervaring, als ook op die vanuit MBK/psbk.

Te behalen studiepunten: SBU 65 / 2,32 EC

Tentameneis: De 5 behandelingsplannen/casuïstieken dienen te worden geformuleerd in termen van theoretische kennis die is vertaald in praktische (be)handelingen en adviezen. In deze behandelplannen/ casuïstieken is tevens opgenomen hoe men een behandeling onderbouwt vanuit ayurvedische (intuïtieve) kennis en ervaring, als ook op die vanuit MBK/psbk.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 6.

De Practitioner dient kennis te hebben van de grenzen van de (eigen) behandel mogelijkheden. De practitioner dient te kunnen reflecteren op ingezette behandelplan, deze te evalueren om reacties op de behandeling te kunnen beoordelen, behandelplan aan te passen, en hierin een kritische instelling ten opzichte van eigen handelen te hebben.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusdagen

Huiswerkopdracht: 5 casuïstieken opstellen waarin wordt gereflecteerd op het eigen handelen. De reflecties dienen te worden geformuleerd in termen van verandering/ leerpunten ten aanzien van het eigen handelen.

Te behalen studiepunten: SBU 65 / 2,32 EC

Tentameneis: De 5 casuïstieken worden geformuleerd in termen van verandering/ leerpunten ten aanzien van het eigen handelen. Op beide cursusdagen wordt geoefend in het onderling reflecteren.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 7.

De practitioner behandelt en adviseert iedereen die om hulpverlening vraagt, ongeacht leeftijd, levensfase, sociale- en economische status, opleiding, cultuur, ras, sekse en levensovertuiging.

Tijdsduur cursusonderdeel: 1 cursusdag (2x 1/2 dag)

Huiswerkopdracht: Een visie ontwikkelen en beschrijven waarin helder uiteengezet wordt de opvatting om iedereen die om hulpverlening vraagt toe te laten.; Een visie kunnen opstellen en daarover een presentatie in een groep houden, hierop moet men zich thuis voorbereiden.

Te behalen studiepunten: SBU 31,5 / 1,13 EC

Tentameneis: Een presentatie in een groep houden, over jouw visie om iedereen die om hulpverlening vraagt toe te laten.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 8.

De practitioner houdt zich op de hoogte van politieke, maatschappelijke en medisch wetenschappelijke ontwikkelingen, die de gezondheidszorg beïnvloeden en die direct en indirect betrekking hebben op de behandelingen.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusedagen

Huiswerkopdracht: Een casuïstiek kunnen overhandigen waarin is opgenomen recentelijk politieke, maatschappelijke en medisch wetenschappelijke ontwikkelingen.

Te behalen studiepunten: SBU 21,5 / 0,77 EC

Tentameneis: De casuïstiek moeten voorzien zijn van minimaal één recent artikel over zowel politiek als één van een wetenschappelijke ontwikkeling betrekking hebbend op de gezondheidszorg en/ of Ayurveda.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Beroepstaak 9.

De practitioner hanteert een dusdanige praktijkvoering waarin hij voldoet aan de eisen van bij- en nascholing waardoor het onderhoud van de vakbekwaamheid gewaarborgd is. Daarnaast zorgt hij ervoor dat alles wat met de bedrijfsvoering te maken heeft op orde is zoals: financiële administratie kunnen voeren, marketing en pr.

Tijdsduur cursusonderdeel: 2 cursusedagen

Huiswerkopdracht: Een bedrijfsplan opzetten inclusief PR plan, financiële administratie voering, marketing en organisatie plan, inclusief hygiëne regels. Een bedrijfsplan kunnen opstellen, in het plan dient te worden geformuleerd in termen van verandering/ verbetering en wel zodanig, dat zij te toetsen zijn door zowel de practitioner als de docent.

Te behalen studiepunten: SBU 40 / 1,43EC

Tentameneis: Het bedrijfsplan moeten voorzien zijn van PR plan en organisatieplan in termen van verbetering.

Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Medische Basis Kennis (MBK)/ Psychosociale basiskennis (psbk)

Inhoud van de MBK- nascholing

Bij de MBK-nascholing wordt gebruik gemaakt van de landelijk vastgestelde Plato eindtermen, op basis waarvan een cognitieve basis voor het verder ontwikkelen van een pluis – niet-pluis gevoel gelegd wordt en waarmee zorgverleners nader ingaan op wat de grenzen zijn van de eigen deskundigheid. Het gedeelte algemene basiskennis en medische basiskennis op hoger cognitief niveau is reeds eerder bestudeerd en geëxamineerd, in de nascholing worden de ontbrekende onderdelen kennis en vaardigheden MBK aangeboden. Het gedeelte psychosociale basiskennis wordt extra gegeven op elementair niveau. De Practitioner moet voldoende scores en voldoen aan de PLATO eindtermen. Onvoldoende scores in een EVC interview kan op diverse onderdelen plaatsvinden en het maatwerk cursusaanbod zal dan ook verschillend zijn maar wordt met een minimum van 100 contacturen aangeboden. Hier een aantal onderdelen van het nascholingsprogramma beschreven.

MBK

Anamnese en onderzoekstechnieken

Theorie en praktijk:

- zoals: palpatie, auscultatie, bloeddrukmeting, onderkennen van rode en gele vlaggen

Opstellen van behandelplannen

- een gestructureerd behandelplan dient opgesteld a.h.v. doelen en evaluatie
- alle anamnese informatie dient hierin verwerkt te zijn

Rol en positie van de zorgverlener

- zelfstandig kunnen zorg verlenen
- eigen grenzen kennen, reflectie vermogen en kunnen verwijzen

Farmacologie (1)

- Westers & Ayurvedisch

Leerlijn onderzoek

- Evidence informed. Op basis van klachtenpatronen en casuïstiek literatuur onderzoek toepassen om evidence informed te werk te gaan.

Bewegingstelsel

- Leer van het bewegingstelsel en Pathologie: symptomen, pathofysiologie, complicaties, oorzaken en medische benadering.

Communicatie

- vertalen van medische termen naar Ayurvedische theorieën en andersom
- het herkennen van rode en gele vlaggen
- communicatief vaardig in het cliënt/ patiënt contact

Bedrijfsvoering

- eigen deskundigheid op niveau houden doormiddel van bij –, en nascholing
- praktijkvoorschriften hanteren die volgens de beroepsvereniging zijn gesteld

Psbk

- het benoemen van de psychologische theorieën en het herkennen van rode en gele vlaggen.
- Het herkennen van leeftijdgebonden, psychopathologisch- maatschappelijke klachtenpatronen
- Het herkennen en benoemen van psychiatrische ziektebeelden

Tijdsduur cursusonderdeel: 14 cursusdagen

Huiswerkopdracht:

Te behalen studiepunten: bij 100 contacturen SBU 150/ EC 5.4

Tentameneis: MBK/ psbk moet voldoende scoren en voldoen aan de PLATO eindtermen.

Vooraf wordt de eis die gekoppeld is aan de opdracht, geformuleerd door de docent.

CPION Certificering: Indien de opdrachten met een voldoende zijn afgesloten.

Tentamen en Examen

Ieder cursusonderdeel wordt afzonderlijk afgesloten met een tentamen dat summatief getoetst wordt aansluitend op de lesdagen waarvan de opdracht in het lesonderdeel staat vermeld. Aan het eind van het nascholingsjaar, wordt een schriftelijk examen afgenomen, ook summatief getoetst. De opdracht voor dat examen is afgestemd op de nascholingslessen die zijn gevolgd. Zowel de tentamens als het examen moeten, indien de nascholing een onderdeel van het EVC-traject is met voldoende worden afgesloten. Dit om in aanmerking te komen voor een eindexamen Ayurvedic Practitioner HBO Bachelor niveau. Bij het onderdeel MBK wordt na behalen van een voldoende het CPION diploma gegeven. De examencommissie van EISRA beoordeelt de tentamens en het examen.

Verzilvering Eerder Verworven Competenties (EVC)

Certificaat HBO Ayurvedic Practitioner

Bijlage 1.

In verband met de landelijk gestelde eisen van de zorgverzekeraars om het *HBO onderwijs per 1 januari 2017 aan te bieden op *HBO Bachelor niveau, waar ook alle huidige HBO opgeleiden aan moeten voldoen. EISRA biedt als Ayurveda HBO opleidingsinstituut de reeds eerder afgestudeerde HBO Ayurvedic practitioners voor januari 2017 een nascholingsaanbod aan om aan het gestelde conform HBO Bachelor niveau te voldoen. Voor het onderdeel MBK wordt een apart lesprogramma aangeboden van minimaal 100 contactuur.

EISRA heeft hiertoe een traject met de accreditatieorganisatie FONG en SRNO doorlopen, om haar onderwijsprogramma op het HBO Bachelor niveau te krijgen. Het vernieuwde onderwijsprogramma zal worden geïmplementeerd in het schooljaar van 2014-2015. EISRA is in dit kader een overeenkomst aangegaan met de Algemene Nederlandse Vereniging voor Ayurveda Geneeskunde, ANVAG, om haar leden, die in het bezit zijn van een ervaringscertificaat (EVC) de gelegenheid te bieden zich aan te melden voor een nascholingstraject. EISRA wacht hiertoe de adviezen van de EVC assessoren af en zal haar examencommissie de opdracht geven de adviezen in overweging te nemen. Op basis van deze adviezen zal EISRA een nascholingsaanbod voor de practitioner en voor MBK doen inclusief prijsopgaaf. Indien de examencommissie overweegt het advies van de EVC assessoren niet over te nemen zal zij dat onderbouwd doen. Indien daar behoefte aan is kan dit mondeling worden toegelicht.

Hierna wordt de procedure vermeld, die kandidaten doorlopen die zich hebben aangemeld voor een EVC traject.

Procedure:

- Indien een kandidaat een Erkende Verworven Competenties (EVC) traject heeft doorlopen en een EVC Certificaat heeft ontvangen gaat hij met dit Certificaat (rapportage) naar de examencommissie van EISRA
- De examencommissie van EISRA neemt het Certificaat aan echter zij beslist zelf of en op welke wijze zij deze in behandeling neemt. Het gaat er dan om dat aan de procedure en de voorwaarden van het EVC traject is voldaan. Hierbij hanteert zij de kaders zijn gesteld in de WHW.
- Het betreft hier een overeenkomst waar de assessoren door de beroepsvereniging ANVAG en VBAG zijn benoemd, en de procedure die zij hebben toegepast.
- Op basis van de adviezen opgenomen in het EVC Certificaat, zal EISRA een nascholingsprogramma ontwikkelen, mits deze nascholing adviezen binnen het onderwijsprogramma van de opleiding tot Ayurvedic Practitioner passen.
- Na het volgen van het nascholingprogramma, biedt EISRA een diploma op *HBO Bachelor niveau aan zodra de kandidaat de adviezen tot nascholing uit het EVC certificaat heeft gevolgd en waar voor de gevolgde nascholing een voldoende is behaald.
- Indien het nascholing op MBK/psbk betreft, komen enkel in aanmerking studenten die eerder bij EISRA de MBK opleiding hebben gevolgd en met een voldoende hebben afgesloten. Hierna wordt bij CPION een verzoek ingediend om na het met een voldoende behaalde tentamen een certificaat van geslaagd af te geven.
- Afspraken t.a.v. verzilvering: EISRA zal een maatwerk nascholingsaanbod ontwerpen inclusief prijsopgaaf zodra duidelijk is om welke nascholing het bij de groep Practitioners gaat die een EVC traject hebben doorlopen.

Samenvattend:

Het maatwerktraject wordt vormgegeven op basis van de EVC- rapportage. Het betreft dan de erkende beroepscompetenties van de Ayurvedic Practitioner inclusief MBK/psbk

*HBO wordt hier bedoeld als conform HBO en conform HBA Bachelor niveau. Dit geldt voor alle hier genoemde begrippen HBO en HBO Bachelor niveau.

bijlage 2:

Artikel 7.9 Vrijstelling van (deel)tentamens en integrale (deel) toetsen

1. De student die op basis van eerder met goed gevolg afgelegde (deel)tentamens of examens in het hoger onderwijs en/of ander bewijs van competentieverwerving aantoonbaar de competenties voor beroepstaken behorende bij een of meer onderwijsseenheden beheerst, kan de examencommissie een verzoek doen tot verlening van vrijstelling van het afleggen van een of meerdere (deel)tentamens en/of integrale (deel)toetsen betrekking hebbend op de onderwijsseenheid of onderwijsseenheden waarin deze competenties en beroepstaken geleerd worden.
2. Na beoordeling van het door de student ingediende verzoek en het bijbehorende bewijsmateriaal neemt de examencommissie daartoe een gemotiveerd besluit. Dit besluit deelt zij vervolgens binnen 20 werkdagen na indiening van het verzoek mee aan de betreffende student en overige direct bij het besluit betrokken medewerkers.
3. De gronden voor het besluit tot het verlenen van vrijstelling kunnen zijn gelegen in eerder afgelegde tentamens of examens in het Ayurvedisch hoger onderwijs, in officiële rapportages Erkenning Verworven Competenties (EVC) en in overige in en buiten het onderwijs opgedane kennis en vaardigheden. Bij de beoordeling van het verzoek als bedoeld in lid 1 hanteert de examencommissie de beoordelingscriteria die volgen uit en zijn vastgelegd in bijlage 1 en 4 van deze regeling bij de punten 3 (beroepstaak/beroepstaken), 4 (centrale beroepstaak), 5 (beroepsproducten), 10 (competenties), 11 (beoordelingscriteria) en 12 (tentaminering) en in bijlage 2 en 5 van deze regeling bij de punten 3 (beroepstaken), 4 (beroepsproducten), 9 (competenties), 10 (beoordelingscriteria) en 11 (integrale toetskenmerken en -vormen) van de gegevens van de onderwijsseenheden als bedoeld in de artikelen 4.1 en 6.1 ten behoeve van de (deel)tentamens respectievelijk integrale (deel)toetsen in de met betrekking tot de aangevraagde vrijstelling van belang zijnde onderwijsseenheden.
4. De examencommissie kan met goed gevolg afgelegde tentamens of getuigschriften van andere opleiding, officiële rapportages Erkenning Verworven Competenties (EVC) en competentiemetingen afgenomen onder de eigen verantwoordelijkheid alsook welomschreven werkervaring gemotiveerd aanwijzen als grond voor één of meer vrijstellingen. De tweede volzin uit het vorige lid is hierbij van overeenkomstige toepassing.
5. Vrijstellingen op basis van aanwijzingsbesluiten als bedoeld in het vorige lid leiden tot verkorte programma's voor specifieke doelgroepen als opgenomen in bijlage 7.
6. Besluiten genomen door de examencommissie als in lid 4 gelden voor één studiejaar. Deze besluiten worden jaarlijks herzien.

7. De kwalificatie van een (deel)tentamen of integrale (deel)toets waarvan vrijstelling is verleend, wordt uitgedrukt als 'vrijstelling' en niet als een cijfer van beoordeling zoals bedoeld in artikel 7.1.

Bijlage conform artikel 7.9 lid 5

Overzicht verkorte programma's op basis van vrijstellingen voor welomschreven doelgroepen.

Artikel 7.11 Het afsluitend examen oftewel niveau bachelor examen

1. Het afsluitend examen oftewel bachelor niveau examen is gehaald indien alle tentamens en integrale toetsen met betrekking tot de onderwijseenheden uit de postpropedeutische fase als bedoeld in artikel 6.1 naar het oordeel van de examencommissie met goed gevolg zijn afgelegd.

Onder het met goed gevolg afleggen van een tentamen of integrale toets in de zin van het vorige lid wordt zowel het met de kwalificatie 6 of hoger zijn beoordeeld als het hebben verkregen van een vrijstelling begrepen. Het afsluitend examen oftewel HBO niveau bachelor examen is met genoeg gehaald indien alle tentamens en integrale toetsen uit de postpropedeutische fase als bedoeld in artikel 6.1 met de kwalificatie 7 of hoger zijn beoordeeld en er voor niet meer dan 75 EC aan vrijstellingen hiervan zijn verleend. Bij de bepaling van het predicaat met genoeg worden de additionele tentamens als bedoeld in artikel 3.7 niet meegenomen.

2. Het afsluitend examen oftewel bachelorexamen is cum laude gehaald indien alle tentamens en integrale toetsen uit de postpropedeutische fase als bedoeld in artikel 6.1 met de kwalificatie 8 of hoger zijn beoordeeld en er voor niet meer dan 75 EC aan vrijstellingen hiervoor zijn verleend. Bij de bepaling van het predicaat cum laude worden de additionele tentamens als bedoeld in artikel 3.7 niet meegenomen.

Artikel 7.12 Resultatenoverzicht, bewijsstukken, getuigschriften en verklaringen

1. Binnen 1-7 werkdagen na een toets, tentamen of integrale toets, krijgt de student mondeling of schriftelijk het resultaat medegedeeld. Tevens volgt een bevestiging via de mail. De student is verantwoordelijk om zijn of haar resultaten bij te houden in het studentenvolgsysteem en ook in het persoonlijke portfolio als benoemd in studentenstatuut. Deze uitdraai geldt binnen de EISRA als officieel bewijsstuk. Indien de student dit wenst, kan hij van de examiner(en) een ondertekend tentamenbriefje uitgereikt krijgen.

2. Op het bewijsstuk als bedoeld in het vorige lid staan de behaalde kwalificaties met betrekking tot de toets, tentamens en integrale toetsen, de daarbij behorende onderwijseenheden en beroepstaken en de daarmee corresponderende EC conform de artikelen 4.1 en 6.1 en de daarbij behorende bijlagen vermeld.
3. Als bewijs dat het examen met goed gevolg is afgelegd wordt door de examencommissie, nadat het bestuur heeft verklaard dat aan de procedurele eisen voor afgifte is voldaan, een getuigschrift uitgereikt.

Artikel 7.13 diploma

1. De examencommissie, hiertoe gemandateerd door de directie van EISRA, verleent bij vaststellingsbesluit dat de kandidaat is geslaagd voor het afsluitend examen van het niveau bacheloropleiding als bedoeld in lid 1 van de artikelen 7.10 en 7.11 aan de geslaagde het diploma HBO bachelor niveau.
2. De verleende benoeming Bachelor niveau wordt op het getuigschrift van het afsluitend examen vermeld.

Over de schriftelijke cursus

Ons opleidingsinstituut EISRA geeft al enkele jaren met succes twee- en vierjarige opleidingen in Ayurveda op zowel MBO als HBO denkniveau. Sommige mensen lukt het, om welke reden dan ook, niet om fysiek aanwezig te zijn bij de lessen in Den Haag. Mensen uit heel Europa hebben ons verzocht om dan ook een schriftelijke cursus samen te stellen. Aan dit verzoek geven we graag gehoor; we zijn dan ook verheugd om u deze schriftelijke cursus te kunnen aanbieden in zowel de Nederlandse als Engelse taal.

Ayurveda is ontstaan uit de behoefte gezondheid te behouden door middel van, een aan de persoon aangepast dieet, alsmede door leefstijl-aanbevelingen. De cursus is dan ook voor iedereen ontworpen die met de Ayurvedische basis-kennis hun eigen fysieke en mentale gezondheid willen verbeteren en/of hun gezondheid willen behouden. Ook voor artsen en therapeuten; mensen die dus al medische kennis bezitten en die van deze Ayurvedische additieve therapie gebruik willen gaan maken in hun werk zal deze cursus een grote bijdrage vormen. De cursus bestaat uit negen lessen. Elke maand ontvangt u een les en na inzending van de antwoorden zal de volgende les worden toegezonden (u kunt eventueel ook de cursus versnelt volgen, of alles in een keer inleveren, geef zelf uw voorkeur aan).

Iedere cursist ontvangt een certificaat aan het eind van de cursus (dat wil dus zeggen; als op elke les de antwoorden zijn ingezonden). Cursisten die de schriftelijke cursus hebben afgerond en praktische ervaring wensen op te doen kunnen gedurende twee weken terecht bij ons kuur- en gezondheidscentrum PDI te Raiwala in India. De kosten hiervan bedragen € 950,- (verblijf en eten is hierbij inbegrepen), een retourvliegticket naar India komt voor uw eigen rekening. Wilt u langer blijven dat kan dit natuurlijk ook, de kosten hiervan bedragen € 550,- per week incl. verblijf en eten.

De cursus kan in eigen tempo gevolgd worden, hoe eerder u uw gemaakte les instuurt hoe eerder u de nieuwe les toegestuurd krijgt. Er wordt wel verwacht dat u de cursus binnen 9 maanden afrond. Het is ook mogelijk alle lessen in één keer opgestuurd te krijgen en vervolgens alles in één keer in te leveren. U kunt op elk gewenst moment met de cursus beginnen.

Studie onderwerpen

- Introductie, historie & het doel van Ayurveda.
- De unieke kenmerken van Ayurveda.
- Grondbeginselen van Ayurveda
- Ayurvedische basic principles .
- Ojas, marma, srota en agni
- Het belang van eet en leefregels
- Introductie in Pancha Karma & Marma's.
- Introductie tot de Ayurvedische herbologie en farmacologie.
- Het belang van specerijen.
- Rasayana; afrodisiaca en ouderdomsproblemen
- Yoga & Ayurveda.
- Introductie tot Pancha Karma & Marma's
- Introductie tot het Ayurvedisch begrip dieet
- Het belang van "Agni" en zijn rol bij ziekten.
- De huid en haar verzorging
- Maandelijkse leefregels tijdens de zwangerschap
- Intro Pathologie
- Intro Pediatrie

En daarnaast paar vaak voorkomende ziekte beelden wordt behandeld via Ayurvedische oogpunt ter illustraties:

- Lever, leverkwalen en behandeling
- COPD, Asthma
- Obeisitas & overgewicht
- Diabetes Melitus
- Hoofdpijn, Pijn
- Hartziekten
- Premenstruatie syndroom
- Menopauze, Borstkanker,
- Prostaat problemen
- Depressie,
- Jeuk, eczeem en psoriasis
- Reuma

Studiebelasting

De student wordt geacht, zich tijdens de studie minimaal 3 uren per week aan zijn studie te wijden. Voor verdere verdieping in de studie wordt minimaal aangeraden; de uit drie delen bestaande Syllabus aan te schaffen. Deze Syllabus is speciaal geschreven voor studenten en kan ook zeer behulpzaam zijn voor de eigen persoonlijke ontwikkeling zowel fysiek als spiritueel.

Certificaat

Na succesvolle afronding van de cursus heeft u recht op een certificaat. Indien wenselijk kunt u dit in ontvangst nemen op de jaarlijkse open dag van EISRA. Op deze wijze zult u kennis kunnen maken met medestudenten en studenten van de twee en vierjarige opleiding. Uiteraard kan het certificaat ook via de post naar u worden opgestuurd.

Kosten

De kosten voor de cursus bedragen € 425,- en dient voor aanvang van de cursus te zijn overgemaakt op rekening nummer. NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) ten name van EISRA te Den Haag onder vermelding van: Schriftelijke cursus Ayurveda (Engels of Nederlands).

Aanbevolen boeken

Gezond met Ayurveda - Ankh Hermes 1992, *ISBN 90-202-0810-1*

Ayurveda in de Praktijk - Ankh Hermes 1992, *ISBN 90-202-5259-3*

Koken met Ayurveda - Kosmos-Z&K 1999, *ISBN 90-215-8821-8*

Panchakarma - Gopher 2003, *ISBN 978-90-517-9101-3*

Ayurveda en de vrouw - Ankh Hermes 2007, *ISBN 978-90-202-0193-2*

Ayurveda & diabetes mellitus - Gopher 2008, *ISBN 978-90-517-9602-5*

Ayurveda & depressie, burn-out - Gopher 2009, *ISBN 978-90-517-9643-8*

Ayurveda EHBO - Gopher 2009, *ISBN 978-90-517-9697-1*

Ayurvedic Physiotherapy & Yoga - Chaukhamba Sanskrit Pratishtan 2010, *ISBN 81-7084-432-1*

Ayurveda & Spiritualiteit - Ankh Hermes 2010, *ISBN 978-90-202-04162*

Ayurveda & voedingsleer - Panta Rhei 2011, *ISBN 978-90-8840-053-7*

Verder bestaat er een Syllabus (Siddhanta) compleet in drie delen die ook volstaat als een naslagwerk en kunnen ook tegen meerkosten besteld worden. De volgende klassiekers worden ook aanbevolen voor de serieuze student.

- * Charaka Samhita
- * Sushruta Samhita
- * Ashtanga Hrydam

Algemene informatie

Ayurvedische Studiereis

Jaarlijks wordt er een Ayurvedische studiereis georganiseerd naar India. Er worden Ayurvedische universiteiten, klinieken, laboratoria en botanische tuinen bezocht als ook andere bezienswaardigheden. Er wordt gelogeed in het PDI Prakash Deep Institute for Ayurvedic Sciences. De zusterorganisatie in India, WAHO (World Ayurvedic Health Organisation) is nauw betrokken bij de opzet van het reisprogramma. Je ervaart Ayurveda in de praktijk en krijgt een beter begrip over hoe Ayurveda in het dagelijks leven is geworteld.

Ayurveda Actueel

Health Bulletin Ayurveda Actueel wordt uitgegeven door het AGN in samenwerking met EISRA. De Nederlandse Ayurveda Actueel verschijnt een keer per kwartaal en wordt verspreid onder abonnees. Kosten voor een jaarabonnement zijn € 35,-

Bij en nascholing

Bij beroepsverenigingen zoals ANVAG en V.B.A.G. eist men van de beroepsbeoefenaar dat de vakkennis regelmatig wordt onderhouden. EISRA verzorgt bij- en nascholingen, die zich richten op verdieping van actuele kennis en vaardigheden van de Ayurvedic Practitioner. Voor meer informatie neem contact op met de studievoordinator van EISRA, mevr. Carla van Dijk te bereiken onder 06 129 696 90 of via carlavandijk@eisra.nl

Studievoorwaarden

Om ingeschreven te worden voor de opleiding Ayurvedic Technician, Ayurvedic Practitioner of Yogatherapeut dient men gebruik te maken van bijgaand inschrijfformulier. Met uw inschrijving verklaart u zich akkoord met de studievoorwaarden van EISRA. De studieovereenkomst tussen student en EISRA treedt in werking na ontvangst van betaling voor het betreffende studiejaar van de opleiding. De inschrijving van studenten geschiedt in volgorde van binnenkomst van betaling, totdat het maximum aantal studenten is bereikt. Daarna wordt men op een wachtlijst geplaatst. Bij het niet nakomen van de studievoorwaarden is EISRA gerechtigd tot eenzijdige opzegging van studie deelname.

Een succesvolle studie Ayurveda?

Openhartigheid, zuiverheid van intenties, onbevooroordeeld zijn, geen verwachtingen hebben, gemotiveerd zijn en een praktische instelling. Als u deze eigenschappen niet heeft, tracht deze dan te ontwikkelen. Voorkom teleurstelling voor uzelf en de docenten. Wij zullen u hier steeds aan herinneren door zelf het voorbeeld te geven.

Benodigde lesmateriaal

Aanbevolen en verplichte literatuur is voor eigen rekening. Porto- en kopieerkosten van de werken, die niet verkrijgbaar zijn en toch van belang zijn voor de studie, zijn voor rekening van EISRA. De lessen worden bij voorkeur in het Nederlands gegeven, echter zijn de voordrachten van internationale docenten een uitzondering hierop. Enige vaardigheid in de Engelse taal, zowel mondeling als schriftelijk is noodzakelijk. EISRA heeft de beschikking over eigen audio/visuele middelen ter ondersteuning van de studie. Ook met betrekking tot de praktijklessen, zoals de kooklessen, massage e.d. beschikt EISRA over eigen apparatuur en benodigdheden. Beschermende en/of geëigende kleding en handdoeken zullen door de student worden verzorgd.

Audio / Video apparatuur

Zonder voorafgaande toestemming, hetzij schriftelijk hetzij mondeling is het gebruik van audio/video apparatuur niet toegestaan.

Lestijden en Startdata

Er wordt college gegeven van 10.00 tot 17.00 uur. Ieder studiejaar begint in september en lopen volgens het schooljaar tot en met mei. In de maanden juni, juli en augustus zijn er geen lessen. Deze periode kan wel benut worden om nascholing te volgen.

Aansprakelijkheid

De directie van de opleiding kan niet aansprakelijk worden gesteld voor vernieling, beschadiging of diefstal van eigendommen van de studenten.

Rechten en plichten van de student (samenvatting OER/OS)

1. De groep studenten kiest in het begin van het eerste jaar een klassevertegenwoordig(st)er. De klassevertegenwoordig(st)er neemt deel aan de Studentenraad en treedt namens de groep op als spreekbuis aangaande algemene organisatorische zaken/problemen.
2. Wijzigingen in persoonlijke gegevens (bv. adreswijziging) dienen schriftelijk te worden doorgegeven aan de studietoetscoördinator.
3. Indien men de lessen niet kan volgen, dient men dit aan de studietoetscoördinator of op de lesdag zelf aan de docent door te geven. Wanneer persoonlijke omstandigheden het volgen van de opleiding problematisch maken, dient men zo snel mogelijk contact op te nemen met de studietoetscoördinator. Deze zal in overleg met de directie en de examencommissie een regeling zien te treffen.
4. Indien een student tussentijds de opleiding wil beëindigen, dient men dit schriftelijk bij de directie te melden.
5. In verband met de kwaliteitsbewaking van het onderwijs kan men via evaluaties schriftelijk of mondelinge feedback geven over de lessen.
6. Wanneer de student de Ayurvedic Practitioner of AyurYoga opleiding met positief resultaat heeft afgesloten, is hij/zij in staat een praktijk te starten. Binnen het beroep van Ayurvedisch Practitioner acht EISRA een na-en bijscholingsprogramma van groot belang voor het op peil houden van de kennis van de afgestudeerde.
7. Bij organisatorische problemen betreffende de opleiding en/of de docent dient de klassevertegenwoordig(st)er contact op te nemen met de opleidingscoördinator. Tijdens een gesprek kan het probleem besproken worden.
8. Bij vakinhoudelijke problemen dient men zich tot de desbetreffende docent te wenden. Indien men persoonlijke problemen met een docent heeft, richt men zich in eerste instantie tot de docent zelf. Kan men er samen niet uitkomen dan dient men zich tot de studietoetscoördinator te wenden. Mocht het probleem in het gesprek met de cursist, de opleidingscoördinator en de betreffende docent nog niet voldoende opgelost zijn, dan kan men zich tot de directie wenden.
9. Bij problemen betreffende de registratie richt men zich tot het secretariaat.
10. Tijdens de diploma-uitreiking dient de belofte van geheimhouding te worden afgelegd en wordt naleving beloofd van de beroepsethiek.
11. Na diplomering kan de student zich aansluiten bij een beroepsorganisatie die het Ayurveda-diploma erkent.
12. Alle zaken, waarin door deze regelingen niet wordt voorzien, worden door de directie beslist.

Studieleiding en docenten

De studieleiding berust in eerste instantie bij:

EISRA, Opleidingen
p/a Thijssestraat 16,
2521 ZL Den Haag

EISRA wordt voor de dagelijkse gang van zaken vertegenwoordigd door het secretariaat van de opleiding, telefonisch te bereiken via: 070 - 319 25 46 of via mail: info@eisra.nl

Bij onderwijskundige zaken kan contact worden opgenomen met de studievoordrager Mw. C. van Dijk 06 129 696 90 of carlavandijk@eisra.nl

Personeelsbeleid

Onderwijs directeur: dhr. A.K. Mehta.

EISRA werkt met "gastdocenten" uit India, dit zijn universitair geschoolde Ayurveda artsen.

Docenten Ayurveda & Ayuryoga:

Ayurveda: dhr. Anil Kumar Mehta (BAMS), mevr. Carla van Dijk (AP®), Peter van Herck (AP®)

Ayuryoga: dhr. Jelle Gupstra

Docent leerlijn onderzoek: mevr. drs. Fleur Kortekaas

Gastdocenten uit India:

Dr. Ish Sharma, India

Drs. Vivek Mohindra, India

Drs. Sanjeev Sood, India

Stagebegeleider in India PDI:

Drs. Latika Verma India

Drs. Vivek Mohindra

Docenten MBK/psbk

Mevr. drs: Ruth Muller

Dhr. Rishi Mehta (Fysiotherapeut)

Mevr. Tine Everaert (AP®)

Mevr. Carla van Dijk (AP®)

Publicaties

(op naam van Dhr. Anil K. Mehta)

- Genezen met Magneten - Ankh Hermes 1987, *ISBN 90-202-5198-8*
- Acupuncture for everyone - B. Jain Publishers 1989, *Bookcode B-2608*
- Gezond met Ayurveda - Ankh Hermes 1992, *ISBN 90-202-0810-1*
- Ayurveda in de Praktijk - Ankh Hermes 1992, *ISBN 90-202-5259-3*
- Pancha Karma 'Reiniging en gezondheid volgens Ayurveda' 1996, *ISBN 90-215-9219-3*
- Het ABC van Ayurveda - Ankh Hermes 1999, *ISBN 90-202-0111-5*
- Koken met Ayurveda - Kosmos Z & K 1999, *ISBN 90-215-8821-8*
- Health & Harmony through Ayurveda - Health Harmony 1999, *ISBN 81-7021-934-5*
- Asthma - Health Harmony 2003, *ISBN 81-8056-406-1*
- Panchakarma - Gopher 2003, *ISBN 978-90-517-9101-3*
- Het Ayurvedische Kookboek - Gopher 2004, *ISBN 90-5179-182-8*
- Ayurvedic Pharmacy - Chaukhamba Sanskrit Pratishthan 2005, *ISBN 81-7084-297-7*
- Why Ayurveda? - Chaukhamba Sanskrit Pratishthan 2006, *ISBN 81-7084-270-6*
- Ayurveda en de vrouw - Ankh Hermes 2007, *ISBN 978-90-202-0193-2*
- Ayurveda & Diabetes mellitus - Gopher 2008, *ISBN 978-90-517-9602-5*
- Ayurveda & Depressie, burn-out - Gopher 2009, *ISBN 978-90-517-9643-8*
- Ayurveda EHBO - Gopher 2009, *ISBN 978-90-517-9697-1*
- Ayurvedic Physiotherapy & Yoga - Chaukhamba Sanskrit Pratishthan 2010, *ISBN 81-7084-432-1*
- Ayurveda & Spiritualiteit - Ankh Hermes 2010, *ISBN 978-90-202-04162*
- Ayurveda & Voedingsleer - Panta Rhei 2011, *ISBN 978-90-8840-053-7*
- Met Ayurveda gezond ouder worden - Panta Rhei 2011, *ISBN 978-90-8840-064-3*



Inschrijfformulier

Hierbij geeft ondergetekende zich op voor de opleiding of cursus:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> <i>Ayurvedic Technician</i> ® | <input type="checkbox"/> <i>Ayuryoga Teacher & Therapist</i> ® |
| <input type="checkbox"/> <i>Ayurvedic Practitioner</i> ® | <input type="checkbox"/> <i>Ayurveda & voeding</i> |
| <input type="checkbox"/> <i>Massage Therapeut</i> | <input type="checkbox"/> <i>Nascholingsprogramma AP</i> ® |
| <input type="checkbox"/> <i>Ayurveda schriftelijk</i> | |

Naam: Dhr. / Mw.

Adres:

Postcode: Woonplaats:

Telefoon: Geboortedatum:

Geboorteplaats: Email:

Beschrijf uw status:

- Welke vooropleiding heeft u:*
MAVO / HAVO / VWO / MBO / HBO / Universitair
- U bent werkzaam in Ayurveda en heeft uzelf geschoold d.m.v. cursussen.*
- Ik wil een carrière ontwikkelen op het gebied van Ayurveda?*
- Ik ben werkzaam in de natuurgeneeskunde/ reguliere geneeskunde:*

Het inschrijfgeld ad. € 85,- is op - - door mij overgemaakt op Bank rekeningnummer NL51ABNA0 594010861 (BIC Code: ABNANL2A) van EISRA.

Hierbij verplicht ik mij tevens het studiegeld van de betreffende opleiding / cursus vóór de aanvang van het studiejaar te voldoen. Het is mij duidelijk dat bij voortijdige beëindiging van de opleiding restitutie van het collegegeld over het lopende studiejaar niet mogelijk is. Ik voeg 2 recente pasfoto's bij t.b.v de aanmeldingsprocedure.

Handtekening:

Nadat wij uw aanmeldingsformulier en inschrijfgeld hebben ontvangen bent U ingeschreven. Hierna wordt u opgeroepen voor een intake gesprek.

*Wij zijn als Ayurveda Opleidings-Instituut **CPION, SRNO** Geaccrediteerd en hebben een A-status bij **FONG***

Stuur dit formulier naar:

EISRA, Opleidingen
Thijsssestraat 16, 2521 ZL Den Haag





Ons Ayurvedisch Gezondheidscentrum in Den Haag (Groepsfoto Dhr. Mehta, Dr Vivek en studenten)



Prakash Deep Institute of Ayurvedic Sciences, de kliniek en het stagecentrum in Raiwala, India



EISRA OPLEIDINGEN

Thijssestraat 16, 2521 ZL Den Haag

+31 (0)70 - 319 25 46 | info@agn-ayurveda.com

www.eisra.nl | www.ayurveda-agn.com

Voor Opleidingen in België: www.ayurvedaschool.be